



*Международный съезд
учителей и преподавателей
русской словесности*

ПРОГРАММА



11-13 ноября 2021 г.



*Международный съезд
учителей и преподавателей
русской словесности*

ПРОГРАММА

11-13 ноября 2021 г.

Организационный комитет

- Председатель – ректор МГУ имени
М.В. Ломоносова, академик РАН
Виктор Антонович Садовничий
- Заместитель председателя – проректор МГУ имени М.В. Ломоносова,
академик РАО
Татьяна Владимировна Кортава
- Заместитель председателя – и.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
Андрей Александрович Липгарт
- Ответственный секретарь
Организационного комитета – заместитель декана филологического
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Лариса Анатольевна Дунаева
- Ответственный секретарь
Программного комитета – заместитель декана филологического
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Виктория Георгиевна Моисеева

11 ноября 2021 года

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Ломоносовский корпус,
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1.

РЕГИСТРАЦИЯ

9:30 – 11:00¹

Холл 1-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00 – 14:00

Конференц-зал

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

ПЕРЕРЫВ

14:00 – 15:00

ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН

*Литературный институт имени А.М. Горького
Ассоциация союзов писателей и издателей России*

15:00 – 17:00

Конференц-зал

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

12 ноября 2021 года

СЕКЦИЯ 1

КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И СОВРЕМЕННОСТЬ.

«Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...»:

К 200-ЛЕТИЮ Н.А. НЕКРАСОВА

*Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

10:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

¹Здесь и далее указано московское время

СЕКЦИЯ 2
**РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РОДНОЙ ЯЗЫК И
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Казанский (Приволжский) федеральный университет
Башкирский государственный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFQyVFk0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

Подсекция 1

*Русский язык в образовательном пространстве
Российской Федерации*

Заседание 1.

11:00-17:00

платформа ZOOM

Подсекция 1

*Русский язык в образовательном пространстве
Российской Федерации*

Заседание 2

11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 01;
- платформа ZOOM.

Подсекция 2

*Русская литература в образовательном пространстве
Российской Федерации*

Заседание 1

11:00-17:00

платформа ZOOM

Подсекция 2

*Русская литература в образовательном пространстве
Российской Федерации*

Заседание 2

11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 400;
- платформа ZOOM.

Подсекция 3

***Родной язык в образовательном пространстве
Российской Федерации***

11:50-15:30

платформа ZOOM

Подсекция 4

***Родная литература в образовательном пространстве
Российской Федерации***

11:00-17:00

платформа ZOOM

СЕКЦИЯ 3

**ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

Дагестанский государственный университет

Чеченский государственный педагогический университет

Северо-Кавказский федеральный университет

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:30

Подсекция 1

***Преподавание русского языка и русской литературы
в поликультурном и полилингвальном пространстве региона***

11:30-16:00

Место проведения:

- Дагестанский государственный университет, конференц-зал ректората: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43-а;
- платформа ZOOM.

Подсекция 2
Преподавание русского языка и литературы
в условиях национально-русского двуязычия
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, конференц-зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

Подсекция 3
Педагогическая мастерская:
мастер-классы учителей русского языка и литературы
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, актовый зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

Студенческий театр ЧГПУ «Маска»

Праздничная программа «Великая сила русского слова»:
«Поэт и гражданин» – День поэзии Н.А. Некрасова (к 200-летию поэта)

Подсекция 4
Актуальные вопросы поликультурного образования
11:30-16:00

Место проведения:

- Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, корп. 20, ауд. 119;
- платформа ZOOM.

СЕКЦИЯ 4
ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ
И ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
НИУ «Высшая школа экономики»
Смоленский государственный университет
Сибирский федеральный университет

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

9:55 – 13:30

Подсекция 1

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Сибирский федеральный университет: г. Красноярск, пр. Свободный, д.82а;
- платформа ZOOM.

Подсекция 2

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Смоленский государственный университет: г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4;
- платформа ZOOM.

Подсекция 3

13:40 – 16:00

платформа ZOOM

СЕКЦИЯ 5

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

*Московский педагогический государственный университет
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

10:00 – 16:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, Малая Пироговская ул., д. 1, стр. 1, Главный корпус, ауд. 209;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WlBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>

Идентификатор конференции: 6320850618

Код доступа: 1234

СЕКЦИЯ 6

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
Южный федеральный университет
Психологический институт Российской академии образования*

10:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/3969666711?pwd=amNwYWJKTVhuVWdQMmJyU3hrR3ZJZz09>

Идентификатор конференции: 3969666711

Код доступа: 1234

СЕКЦИЯ 7

РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

Ассоциация русистов Словакии

Пекинский педагогический университет

Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4491506697?pwd=Z3IzWTZDem9kNEdOUWhTbWdxSC96QT09>

Идентификатор конференции: 4491506697

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

Подсекция 1

Школа и школьный учитель

11:00 – 13:00

платформа ZOOM

Подсекция 2

Языковая политика и университетская русистика

13:00 – 16:00

платформа ZOOM

Подсекция 3

**Международная научно-практическая конференция
ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ В КНР**

Заседание 1

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Пекинский педагогический университет;
- платформа ZOOM.

Заседание 2

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ:
г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань,
дом 1, ауд. 651;
- платформа ZOOM.

Заседание 3

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ:
г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань,
дом 1, ауд. 656;
- платформа ZOOM.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЯ

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского

Тверской государственный университет

10:00 – 17:00

Платформа ZOOM:

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9907549120?pwd=MkZCNDZoQXBObFIDRnJXZGwzUnJYQT09>

Идентификатор конференции: 9907549120

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:30

Модуль 1

Проблемы преподавания литературы в сельской школе России

11:45-13:30

Модуль 2

Проблемы преподавания русского языка в сельской школе России

11:45-13:30

Модуль 3

***Текст, сочинение, метапредметные проекты
в школьной практике словесника***

14:30-16:00

Модуль 4
Внеурочная работа словесника
14:30-16:00

ЭКСКУРСИЯ
Музей истории СГУ
16:15-17:00

МОЛОДЕЖНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева
Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко
10:00 – 14:00

Место проведения:

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева: г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, Корпус № 1, ауд. 3-27;
- Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко: г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25, Корпус № 1, ауд. 202;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7129602303?pwd=eIRyNU9GQmFvUVp0VWpTTk9rWWR1dz09>

Идентификатор конференции: 7129602303

Код доступа: 1234

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ФУМО ВО ПО УГСН 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И
ФУМО ВО ПО УГСН ПО УГСН 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Университеты – школе:
программы подготовки учителя русского языка и литературы
13:00–14:30

Место проведения:

- Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова: г. Москва, ул. Кржижановского, д.24/35, корп. 1, конференц-зал;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ
ЮБИЛЕЯМ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО И Н.А. НЕКРАСОВА**

16:00 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

Международная научно-практическая конференция

**НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

11:00-19:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStIBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

13 ноября 2021 года

Международная научно-практическая конференция

**НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

(продолжение работы)

10:40 – 18:40

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStIBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1
**ЯЗЫК ЖУРНАЛИСТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА
В АСПЕКТЕ ЛИНГВОЭКОЛОГИИ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Санкт-Петербургский государственный университет
Московский педагогический государственный университет
Северо-Кавказский федеральный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:00

Секция 1

***Проблемы сохранения русской речевой культуры:
язык СМИ и социальных медиа***

11:30-13:00

Место проведения:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет журналистики: г. Москва, Моховая ул., д. 9, стр. 1;
- платформа ZOOM.

Секция 2

Язык и речь в контексте современной медиакультуры

10:00-13:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, зал заседаний ученого совета;
- платформа ZOOM.

Секция 3

***Русский язык в российских и зарубежных медиа:
проблемы речевой и социальной экологии***

11:30-13:00

Место проведения:

- Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций: г. Санкт-Петербург, 1-я линия Васильевского острова, д. 26;
- платформа ZOOM.

Секция 4
Традиции и новации в языке современных медиа
11:30-13:00

Место проведения:

– Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь,
ул. Пушкина, д. 1, корп. 20;

– платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2
МУЗЕИ И БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник
Н.А. Некрасова «Карабиха»

10:00 – 13:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFYyVFk0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00 – 11:00

Секция 1
Музейная педагогика
11:00 – 13:00

Секция 2
Библиотеки и школьные музеи
11:00 – 13:00

**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»:**

**Аксиологический подход в изучении и преподавании русского языка
и литературы. Уроки Всероссийской акции**

«Год русской классики в школе»

10:00 – 13:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

ПУШКИНСКАЯ ГОСТИНАЯ

**К 80-ЛЕТИЮ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

13:30 – 15:30

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

**ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

(МАПРЯЛ)

14:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WIBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>

Идентификатор конференции: 6320850618

Код доступа: 1234

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЪЕЗДА

15:30 – 16:30

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА.

Виртуальный тур по литературным музеям

*Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха»*

Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского

Орловский объединенный государственный литературный музей И.С. Тургенева

Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»

16:30 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

11 ноября 2021 г.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
Ломоносовский корпус,
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1.

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

9:30 – 11:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00 – 14:00

Трансляция: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Председатель Общества русской словесности

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

Председатель Организационного комитета,
заместитель председателя Общества русской словесности,
ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
академик РАН

Виктор Антонович Садовничий

ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ

ДОКЛАДЫ

Вадим Владимирович Полонский

*Директор Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН,
доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАН*

Литературная классика в диалоге культур: опыт постсоветского
пространства

Мотидзуки Тэцуо

*Заместитель президента Международного общества Ф.М. Достоевского,
профессор университета Хоккайдо, Япония*

К юбилею Ф.М. Достоевского: взгляд из Страны восходящего солнца

Алехандро Ариэль Гонсалес

Президент Аргентинского общества Достоевского, переводчик, профессор Университета Буэнос-Айреса, Аргентина

Достоевский на испанском языке: от содержания к форме

Марина Юрьевна Сидорова

Профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук

Коммуникативные и когнитивные проблемы школьников в эпоху электронного обучения

Регламент выступлений – 20 минут.

ПЕРЕРЫВ

14:00 – 15:00

ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН

*Литературный институт имени А.М. Горького
Ассоциация союзов писателей и издателей России*

15:00 – 17:00

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

ВЕДУЩИЙ

Алексей Николаевич Варламов

*Писатель, ректор Литературного института им. А.М. Горького,
доктор филологических наук,
лауреат Национальной литературной премии «Большая книга», лауреат Патриаршей
литературной премии*

ГОСТИ

Людмила Ивановна Сараскина

*Писатель, литературовед, литературный критик, д.ф.н., лауреат Национальной литературной
премии «Большая книга»*

Андрей Валерьевич Геласимов

*Писатель, сценарист, филолог,
лауреат литературной премии Национальный бестселлер*

12 ноября 2021 г.

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

Регламент выступлений – 7 минут.

СЕКЦИЯ 1

КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И СОВРЕМЕННОСТЬ.

«Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...»:

К 200-ЛЕТИЮ Н.А. НЕКРАСОВА

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

10:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

ВЕДУЩИЕ:

Жанна Константиновна Гапонова, к.ф.н., доцент, декан факультета
русской филологии и культуры Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского;

Маргарита Гелиевна Пономарева, к.ф.н., доцент, доцент кафедры
журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Татьяна Владимировна Кортава

*Проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.,
профессор, академик РАО*

«Новое слово» Н.А. Некрасова

Мария Юрьевна Данилевская

*Руководитель отдела общественных, гуманитарных наук и истории культуры Межрегиональной
общественной организации социально-гуманитарных научных исследований «Историческое
сознание», д.ф.н., г. Санкт-Петербург*

Актуальные проблемы изучения творческой биографии Н.А. Некрасова

Сергей Владимирович Волков

Руководитель кафедры словесности ОАНО «Новая школа», г. Москва

Что делать с Некрасовым в школе?

Ирина Юрьевна Лученецкая-Бурдина

Заведующий кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, д.ф.н., профессор

Н.А. Некрасов: простой и сложный классик

Сергей Викторович Алпатов

Доцент кафедры устного народного творчества филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Лубочные топосы в художественном мире Н.А. Некрасова

Ольга Владимировна Богданова

Ведущий научный сотрудник НИИ образовательного регионоведения Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д.ф.н., профессор, г. Санкт-Петербург

Проблемы современной интерпретации поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: приглашение к диалогу

Дмитрий Владимирович Руднев

Декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д.ф.н., профессор, г. Санкт-Петербург

Речевой портрет Петербурга середины XIX века в водевилях Н.А. Некрасова

Елена Алексеевна Федорова

Профессор кафедры теории и практики коммуникации Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, д.ф.н.

Диалог Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского о русском человеке и будущем России

Марина Андреевна Михайлова

Заместитель директора по научно-экспозиционной деятельности Музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», к.ист.н., Ярославская область

Экспозиционно-выставочные проекты Музея-заповедника Н.А. Некрасова к 200-летию поэта

Угур Буке

Писатель, переводчик, сопредседатель Комитета турецких славистов, г. Стамбул

Зачем в наши дни переводить Некрасова?

Ли Чжэнжун

Профессор Института китайского языка и литературы Пекинского педагогического университета, д.ф.н.

Н.А. Некрасов. Поэт, который дал определение России

Елена Алиевна Астахова

Старший преподаватель кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

Лирика Н.А. Некрасова на уроках литературы: контекстный анализ

Любовь Андреевна Баужис

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Алпатовская СОШ имени Героя Советского Союза В.Т. Малиновского», Чеченская Республика

«С любовью к русскому народу»: к 200-летию Н.А. Некрасова

Ольга Николаевна Бойцова

Профессор кафедры сценической речи Высшего театрального училища (института) им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России, доцент, г. Москва

Произведения Н.А. Некрасова в творчестве Народного артиста СССР М.И. Царева

Мария Александровна Бороздина

Преподаватель кафедры глобальных коммуникаций факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

«Писать стихи тогда еще считалось делом важным»: о «премухинском» и «панаевском» циклах стихотворений Тургенева и Некрасова

Алексей Владимирович Бутусов

Учитель русского языка и литературы МОУ «Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района, Ярославская область

Из опыта проведения уроков внеклассного чтения по произведениям Некрасова

Анастасия Сергеевна Василевская

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 80, г. Воронеж

«Современный» Некрасов: из опыта изучения творческого наследия в школе

Жанна Константиновна Гапонова

Декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н., доцент

Елена Викторовна Никкарева

Старший преподаватель кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

Дедушка Мазай: рецепция образа в современной отечественной литературе для детей и подростков

Павел Юрьевич Гуревич

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Классическая литература и современность в контексте проблемы: автор и книготорговец

Гелчечек Кираметдиновна Идиятуллина

Учитель русского языка и литературы Среднебалтаевской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Р.А. Абзалова, Республика Татарстан

Сила некрасовской правды

Борис Всеволодович Кунавин

Профессор кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, д.ф.н., г. Владикавказ

Лингвопоэтическое своеобразие стихотворения Н.А. Некрасова
«Блажен незлобивый поэт...»

Наталья Владимировна Лукьянчикова

Доцент кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.

Некрасов и другие: сопоставительный анализ любовной лирики поэтов

Надежда Васильевна Любавская

Методист по русскому языку и литературе ИМЦ Невского района г. Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка

Урок-мастерская сегодня: «Две Волги – две песни»

Инна Николаевна Минеева

Преподаватель Петрозаводского президентского кадетского училища, к.ф.н.

Графический путеводитель как новый тип комментария поэзии
Н.А. Некрасова (из опыта работы)

Маргарита Гелиевна Пономарева

Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.

Художественное своеобразие сюжетной ситуации в ранней лирике
Н.А. Некрасова

Елена Юрьевна Рогозина

Старший научный сотрудник Музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», Ярославская область

«Знакомьтесь – Некрасов»: музейный проект в пространстве школы

Фанузя Мухаметовна Усманова

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»,
г. Казань*

Дорога как символ жизненного пути в творчестве Н.А. Некрасова

Анна Александровна Федотова

*Доцент кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического
университета им. К.Д. Ушинского, д.ф.н.*

Интертекстуальность в ранней прозе Н.А. Некрасова

Герман Юрьевич Филипповский

*Профессор кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического
университета им. К.Д. Ушинского, д.ф.н.*

Человек и природа: современное проблемное прочтение русской литературы в школе («Железная дорога» Н.А. Некрасова и «Медный всадник» А.С. Пушкина)

Юлия Александровна Филонова

*Доцент кафедры русской литературы Ярославского государственного педагогического
университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

Изучение творчества Н.А. Некрасова на уроках литературы в средних классах

СЕКЦИЯ 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Казанский (Приволжский) федеральный университет
Башкирский государственный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFQyVFllkc0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

ПРИВЕТСТВИЯ

Министр образования и науки Республики Башкортостан

Айбулат Вакилович Хажин

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, член президиума Совета при Президенте РФ по русскому языку, д.ф.н., профессор

Ради́ф Рифкатович Замалетдинов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

Альмира Мухаметовна Ямалетдинова

Декан филологического факультета Башкирского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Уфа

Актуальные проблемы современной лингвометодической науки в Республике Башкортостан

Эльвира Николаевна Акимова

Профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н., доцент, г. Москва

Как улучшить качество обучения русскому языку в школе?

Альфия Фоатовна Галимуллина

Профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., доцент

Изучение творчества современных писателей для детей и о детях на уроках родной (русской) литературы

Подсекция 1

Русский язык в образовательном пространстве

Российской Федерации

Заседание 1

11:00-17:00

платформа ZOOM

ВЕДУЩИЕ:

Эльвира Николаевна Акимова, д.ф.н., профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;

Зульфия Фирдинатовна Юсупова, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.

Елена Викторовна Архипова

Профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, д.п.н., профессор

Терминологические проблемы в методике формирования читательской грамотности

Ирина Андреевна Вещикова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Лингвистическое образование журналистов-бакалавров: цели, содержание, специфика

Валерьян Фаритович Габдулхаков

Профессор кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., профессор

Образная интерференция при освоении дошкольниками детской литературы

Мансура Мансуровна Давлатова

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.

Инновационные технологии организации образовательной коммуникации при изучении русского языка инофонами

Елена Ивановна Литневская

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент

О «ловушках» экстралингвистического принципа в преподавании грамматики

Татьяна Евгеньевна Владимирова

Профессор кафедры русского языка и литературы Российского университета дружбы народов, д.ф.н., доцент, г. Москва

Историко-культурный и лингводидактический потенциал русского языка

Нина Васильевна Баско

Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Лексические заимствования в аспекте русской речевой культуры

Ольга Николаевна Киянова

Профессор кафедры государственно-правовых дисциплин РАНХиГС при Президенте РФ, д.ф.н., доцент, г. Москва

Русский язык как государственный в административной и правовой сфере (о новом учебнике для государственных служащих)

Ольга Ивановна Соловьева

Учитель словесности АНО «Павловская гимназия», к.ф.н., д. Веледниково, Московская область

Юлия Борисовна Алешина

Учитель словесности АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково, Московская область

Проблемы преподавания русского языка в 5-9-х классах в контексте подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Ольга Петровна Фесенко

Профессор кафедры русского и иностранных языков Омского государственного университета путей сообщения, д.ф.н., профессор

Коммуникативный тренинг в рамках дисциплины «Культура речи» как средство формирования коммуникативной компетенции

Ольга Юрьевна Николенко

Доцент кафедры русского языка и лингводидактики Омского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент

Ирина Вячеславовна Попова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа», р.п. Любинский, Омская область

Словарная работа в школе: трудности в реализации историко-этимологического подхода

Галина Михайловна Кулаева

Заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Оренбургского государственного педагогического университета, д.п.н., профессор

Методы и приемы изучения ономастики в учебном предмете «Родной (русский) язык»

Ирина Валерьевна Самойлова

Доцент кафедры русского языка и стилистики Пермского государственного национального исследовательского университета, к.ф.н., доцент

Как решить лингвистическую задачу? О формировании надситуативной активности школьников

Хазрет Заурбечевич Багировов

Профессор кафедры русской филологии Адыгейского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Майкоп

Зарема Кимовна Кахужева

Доцент кафедры русской филологии Адыгейского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Майкоп

Зара Адамовна Ляфишева

Лаборант кафедры русской филологии Адыгейского государственного университета, г. Майкоп

Русский язык в мультилингвальном пространстве юга России

Хабибат Ахмедовна Хаджимурадова

И.о. заведующего кафедрой филологического образования Дагестанского института развития образования, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Проблемы преподавания русского родного языка в школах Республики Дагестан

Лариса Владимировна Березина

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Алгоритмизация как один из эффективных приемов активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по русскому языку

Дилбар Абриковна Адылова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №155», г. Казань

Лингвокультурологическая направленность в обучении родному русскому языку

Анатолий Леонидович Шарандин

Профессор кафедры русского языка Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.ф.н., профессор

Школьные учебники в контексте взаимодействия лексики и грамматики

Наталья Михайловна Старцева

Доцент кафедры русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, к.ф.н., доцент

Публицистический текст писателя-классика как средство обучения, воспитания и расширения эмоционального репертуара учащихся

Рамзия Марсовна Болгарова

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Методика изучения сравнительных конструкций в школьном курсе русского языка

Зульфья Фирдинатовна Юсупова

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Преодоление речевых ошибок студентов-туркменов на занятиях по русскому языку

Подсекция 1
Русский язык в образовательном пространстве
Российской Федерации
Заседание 2
11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 01;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

***Лариса Айратовна Киселева**, д.ф.н., доцент, профессор кафедры теории языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета;*

***Лира Марселевна Салимова**, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета.*

Светлана Владимировна Гайворонская

Учитель русского языка и литературы Школы-интерната «Абсолют», д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область

Людмила Сергеевна Жижина

Учитель русского языка и литературы Школы-интерната «Абсолют», д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область

Формирование речевой культуры обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях инклюзивной школы

Ольга Васильевна Давлетбаева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 160», г. Уфа

К вопросу обучения детей-инофонов образной речемыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах

Наталья Владимировна Егорова

Методист издательства «Вако», г. Москва

Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы в 5-6 классах

Татьяна Владимировна Ефименко

Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 27, г. Таганрог

Вселенная смысла или Стратегия развития словаря (из опыта работы учителя)

Валерия Витальевна Каверина

Профессор кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Лингвистическая база КИМ ЕГЭ по русскому языку: нерешенные проблемы

Тамара Антоновна Каргаева

Доцент кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Владикавказ

Сабира Аюбовна Хадашева

Доцент кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета, к.п.н., г. Владикавказ

Сопоставительное исследование имен прилагательных русского и осетинского языков в аспекте обучения лингвистическим дисциплинам

Валентина Викторовна Кириллова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска», Республика Татарстан

Работа по формированию орфографических навыков учащихся

Лариса Айратовна Киселева

Профессор кафедры теории языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета, д.ф.н., доцент, г. Уфа

Русский и другие славянские языки в коммуникативном пространстве полиэтнического региона

Марина Юрьевна Кравцова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1158, к.ф.н., г. Москва

Дидактический и воспитательный потенциал исторического комментария на уроках словесности

Винира Рашитовна Крутько

Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №1, г. Давлеканово, Республика Башкортостан

Работа над концептом «береза» на уроках русского языка и литературы

Светлана Анатольевна Лисейцева

Учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», г. Коломна

Моделирование коммуникативно-речевых ситуаций при обучении русскому языку в начальной школе

Лидия Александровна Мостовая

Преподаватель Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, к.ф.н., г. Астрахань

Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка в учреждениях среднего профессионального образования

Марина Федоровна Назарова

Учитель русского языка и литературы СОШ №1 им. М.Ю. Лермонтова, г. Пятигорск

Проектная деятельность на уроках русского языка и родного русского языка

Наталья Владимировна Николенкова

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Фонетика и обучение письму в школе на новом этапе развития русского литературного языка

Ольга Дмитриевна Паршина

Заведующий кафедрой русского языка, литературы и лингвокриминалистики Тольяттинского государственного университета, к.ф.н., доцент

Развитие лингвокреативных способностей учащихся в дополнительном филологическом образовании

Ли́ра Марселевна Салимова

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Башкирского государственного университета, к.ф.н., г. Уфа

Дамир Ильдусович Шамсутдинов

Учитель русского языка и литературы Школы «Интеграл», г. Москва

«М.А. Булгаков» как прецедентное имя в языковой картине современных выпускников школ

Ботагоз Даировна Сатыбалдина

Учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Гимназия №123 им. О.И. Охрименко»

Активизация заимствованной лексики в речи молодежи

Татьяна Михайловна Цветкова

Преподаватель Русского учебного центра, г. Москва

Резюмируя и подводя итоги. Лингвистика текста

Бэла Аскербиевна Шеожева

Доцент кафедры русского языка Адыгейского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Майкоп

Обучение экологии языка в школе и вузе

Ирина Олеговна Широкова

Старший преподаватель Московского авиационного института

Приемы коррекции речи студентов инженерных факультетов

Подсекция 2

Русская литература в образовательном пространстве

Российской Федерации

Заседание 1

11:00-17:00

платформа ZOOM

ВЕДУЩИЕ:

Альфия Фоатовна Галимуллина, д.п.н., доцент, профессор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;

Елена Николаевна Володина, к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Антон Сергеевич Афанасьев

Заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Анализ поэтического текста при подготовке к выполнению олимпиадных работ по литературе

Ринат Альбертович Бакиров

Старший научный сотрудник Федерального исследовательского центра «Казанский научный центр РАН», к.ф.н.

Карина Сергеевна Бакирова

Заместитель директора МБУДО «Детская музыкальная школа № 2», г. Казань

«Музыка в творчестве Н. Асеева» как тема учебного занятия в вузе

Елена Николаевна Володина

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования, к.ф.н.

Актуальные стратегии преподавания литературы в школе

Гузель Радиковна Гарипова

Преподаватель Казанского филиала Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)»

Методические аспекты изучения готической традиции в прозе В.А. Жуковского («Марьяна роца»)

Людмила Алексеевна Головина

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №72», г. Ульяновск

Экологическое воспитание на уроках литературы

Ольга Владимировна Екимовская

Учитель начальных классов МАОУ «Центр образования №32», г. Череповец

Формирование навыка смыслового чтения в условиях цифровой трансформации начальной школы

Ольга Александровна Ефремова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №155», г. Самара

Технология «Всемирное кафе» на уроках литературы

Надежда Алексеевна Колодина

Учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1514», г. Москва

Древнерусская литература в современном прочтении: от теории к практике

Вячеслав Николаевич Крылов

Профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

Возможности использования критики в школьном обучении русской литературе

Наталья Георгиевна Махинина

Доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Лилия Харисовна Насрутдинова

Доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Нарисованный мир в сказках: к проблеме психологии восприятия современного читателя-ребенка

Анастасия Андреевна Милитчук

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12», г. Казань

Возможности изучения классической русской литературы в сопоставлении с современной песенной поэзией

Венера Аликовна Муллахметова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска», Республика Татарстан

Работа с текстом на уроках литературы

Резеда Фаилевна Мухаметшина

Декан Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, профессор кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н., профессор

Развитие лексических навыков общения школьников на интегрированных уроках: из опыта работы полилингвальных школ Республики Татарстан

Татьяна Владимировна Ситникова

Преподаватель кафедры русского языка и литературы Волгоградского социально-педагогического колледжа, к.ф.н.

Подготовка студентов СПО к преподаванию учебных предметов «Родной язык и родная литература»

Тан Цюнцун

Аспирант кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета

Изучение пейзажной лирики М.Ю. Лермонтова китайскими учащимися

Илья Александрович Тарасов

Учитель русского языка и литературы, учитель родного (русского) языка и литературы МАОУ «Лицей №121», г. Казань

Рамзия Хашимовна Валиуллина

Учитель татарского языка и литературы, учитель родного (русского) языка и литературы МАОУ «Лицей №121», г. Казань

Метод групповых проектов как инструмент продуцирования компетентностной матрицы

Екатерина Александровна Тарасова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13», г. Казань

Изучение рассказов Пришвина на уроках родной (русской) литературы в средней школе

Ольга Александровна Устинова

Заместитель директора МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района», Республика Татарстан

Трансформация развивающего обучения на уроках литературы

Алсу Зарифовна Хабибуллина

Доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

К проблеме сопоставительного изучения русской и татарской элегии

Милеуша Мухаметзяновна Хабутдинова

Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Повесть «Иван» В. Богомолова на сцене Казанского ТЮЗа: из опыта внеурочной работы по литературе

Подсекция 2

***Русская литература в образовательном пространстве
Российской Федерации***

Заседание 2

11:00-17:00

Место проведения:

- Башкирский государственный университет: г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32, ауд. 400;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Светлана Алексеевна Салова, д.ф.н., профессор, профессор кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела Башкирского государственного университета;

Елена Владимировна Леготина, к.ф.н., доцент кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела Башкирского государственного университета.

Мария Александровна Аристова

Старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.п.н., г. Москва

Наталья Васильевна Беляева

Ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.п.н., г. Москва

Жанна Николаевна Критарова

Старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.п.н., г. Москва

Валентина Максимовна Шамчикова

Старший научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, к.п.н., г. Москва

Примерная рабочая программа как неотъемлемая часть обновления общего содержания

Анна Александровна Багдасарова

Доцент кафедры теории истории мировой литературы Южного федерального университета, к.ф.н., г. Ростов-на -Дону

Зарубежная литература в школе в свете углубленного изучения русской литературы

Любовь Ивановна Боброва

Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №48», п. Малаховка, Московская область

Анализ стихотворения С. Есенина «Осень» под влиянием музыки композитора Г.В. Свиридова

Елена Валерьевна Васильева

Преподаватель ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Методические подходы к формированию читательской грамотности обучающихся (аспект работы с несплошными текстами)

Анна Владимировна Дмитрова

Директор Лицея Южного федерального университета, к.ф.н., г. Ростов-на-Дону

Анна Александровна Багдасарова

Доцент кафедры теории истории мировой литературы Южного федерального университета, к.ф.н., г. Ростов-на-Дону

Проекты по литературе в школе и вузе (мифы и рифы)

Александр Владимирович Загуменнов

Преподаватель Учебно-информационного центра «СОКРАТ», г. Вологда

Ирина Викторовна Кузнецова

Директор Учебно-информационного центра «СОКРАТ», г. Вологда

Рецепция регионального компонента русской литературы участниками фестиваля сочинений «РусФест»: перспективы исследования

Олеся Сергеевна Корнеева

Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», г. Подольск, Московская область

Уроки литературы – проблема повышения читательского интереса на примере проектной деятельности

Анна Николаевна Костянова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №3», г. Кстово, Нижегородская область

Изучение литературы и родной литературы через культурную среду региона

Валентина Алексеевна Кузьменкова

*Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Отражение специфики этнической языковой картины мира в русской классической литературе

Наталья Анатолиевна Кутняхова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 100», к.п.н., г. Ростов-на-Дону

Роман Э. Веркина «Облачный полк» на уроках родной русской литературы: воспитательный и литературоведческий потенциал

Лариса Евгеньевна Ларюшкина

*Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ «Муринский центр образования №1»,
Ленинградская область*

Из опыта составления методического обеспечения курса «Родная литература в 10 классе»

Ольга Ивановна Лебедева

Учитель-логопед МБОУ «СОШ №16», г. Королев, Московская область

Возрастание актуальности семейного чтения на современном этапе развития информационной техники

Галина Ивановна Лобанова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №3», к.ф.н., г. Уфа

Города земли русской. Уфа в русской литературе 19-20 веков. (Апробация примерной программы по родной (русской) литературе ФГОС нового поколения)

Альфия Кямилевна Нарбекова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Мисайловская СОШ №1», Московская область

Филологический анализ художественного текста как средство формирования речевой компетенции обучающихся

Елена Алексеевна Подковкина

Учитель русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ №19, Московская область

Сохранение русской речевой культуры на уроках литературы (роль рабочей тетради)

Надежда Леонидовна Сараева

Преподаватель Глазовского политехнического колледжа, Удмуртская Республика

Развитие личностных компетенций на занятиях по предмету «Родная литература»

Татьяна Владимировна Ситникова

Преподаватель кафедры русского языка и литературы Волгоградского социально-педагогического колледжа, к.ф.н.

Родная (русская) литература в образовательном пространстве
Волгоградского социально-педагогического колледжа

Фаина Евгеньевна Соловьева

Профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования Смоленского областного института развития образования, д.п.н., доцент

Гуманистические доминанты русской классики на уроках литературы в
5-8 классах

Ирина Витальевна Стрелкова

Доцент кафедры истории русской литературы и теории литературы Удмуртского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Ижевск

Тематика исследовательских работ школьников Удмуртии

Шамиль Гамидович Умеров

Доцент кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Роман-очищение: «Молодая гвардия» Александра Фадеева

Татьяна Анатольевна Филонова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ №691», г. Санкт-Петербург
Волшебная сила слова

Александр Владимирович Хлопьянов

Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Скромное обаяние «доктора Пауста» (опыт стилистического анализа
рассказов К.Г. Паустовского)

Подсекция 3

***Родной язык в образовательном пространстве
Российской Федерации***

11:50-15:30

платформа ZOOM

ВЕДУЩИЕ:

***Гульшат Раисовна Галиуллина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
татарского языкознания Института филологии и межкультурной
коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;***

Эльвира Николаевна Денмухаметова, к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.

Альфинур Факиловна Валиуллина

Учитель родного языка и литературы МБОУ «Многопрофильная школа №181», г. Казань

Использование проекта масштабного моделирования на уроках родного языка

Гульшат Раисовна Галиуллина

Заведующий кафедрой татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

Использование ономастического материала на уроках родного языка

Альбина Николаевна Гилязиева

Учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №127», г. Казань

Межпредметная связь при обучении татарскому языку русскоязычных учащихся

Алина Даниловна Гильметдинова

Учитель родного языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань

Формирование лексических навыков на уроках родного (татарского) языка на основе флэш-карт

Эльвира Николаевна Денмухаметова

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

CLIL технология на уроках татарского языка в начальных классах

Ради́ф Рифкатович Замалетдинов

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

О целях и задачах подготовки учителей словесников в поликультурном образовательном пространстве Российской Федерации

Нура́ния Мансуровна Ибрагимова

Учитель МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180», г. Казань

Воспитание любви к родному языку через проектную деятельность

Ната́лия Влади́мировна Ильина

Доцент кафедры лингвистической типологии и лингводидактики Удмуртского государственного университета, к.ф.н., г. Ижевск

Билингвизм в трудах зарубежных исследователей

Зоя Николаевна Кириллова

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Преподавание татарского языка в Турции

Наталья Владимировна Кондратьева

Профессор кафедры общего и финно-угорского языкознания Удмуртского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Ижевск

Психолингвистические особенности явления кодового переключения в условиях удмуртско-русского билингвизма

Раушания Сагдатзяновна Нурмухаметова

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Татарские мультфильмы и их воспитательный потенциал

Рамиля Камиловна Сагдиева

Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Дамир Хайдарович Хуснутдинов

Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Воспитание толерантности на уроках родного (татарского) языка

Рузиля Рашитовна Салахова

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Вопросы преподавания словообразовательных особенностей татарских глаголов в вузовской аудитории (на примере глаголов звучания)

Фируза Рамзеловна Сибгаева

Доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Обучение деловому татарскому языку

Гульфия Камиловна Хадиева

Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Халиса Хатиповна Кузьмина

Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Обучение татарской фонетике на уроках родного языка

Гульнара Расиховна Шакирова

Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Некоторые аспекты обучения частям речи родного языка

Гулия Аскатовна Шакирова

Учитель родного (татарского) языка МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Шигабутдина Марджани при Казанском (Приволжском) федеральном университете»

Применение индивидуализированного обучения на уроках родного (татарского) языка и литературы

Альфия Шавкетовна Юсупова

Профессор кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н.

Учебные пособия по татарскому языку XIX века

Подсекция 4

Родная литература в образовательном пространстве

Российской Федерации

11:00-17:00

платформа ZOOM

ВЕДУЩИЕ:

Флера Сагитовна Сайфулина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета;
Гелюся Фаридовна Каюмова, к.ф.н., доцент, доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.

Елена Владимировна Анисимова

Учитель литературы МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ», г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Проза Фаиля Шафигуллина

Гульнара Канофеевна Агзамова

Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ», Республика Татарстан

Резеда Хайдаровна Сираева

Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ», Республика Татарстан

Интегрированное преподавание татарской литературы

Гульфия Расилевна Гайнуллина

Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Изучение литературного наследия Амирхана Еники в вузе

Рамиль Рашитович Гайнуллин

Директор МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ», учитель родного (татарского) языка и литературы, г. Казань

Развитие коммуникативной активности учащихся на уроках татарского языка и литературы через технологию проблемного обучения

Эльвира Ильдусовна Гайнетдинова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при КФУ», г. Казань

Поликультурное воспитание учащихся на основе национально-культурных традиций

Эльмира Габтнуровна Галиева

Учитель начальных классов МБОУ Лицей №78 «Фарватер»

Литературное краеведение: из опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Тагир Шамсегалиевич Гилязов

Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Формирование культурной идентичности личности на уроках литературы (на примере творчества Ф. Амирхана)

Гелюся Фаридовна Каюмова

Доцент кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н., доцент

Роль учебника «Литературное чтение (на родном языке) в формировании познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

Альфия Рухулловна Мотигуллина

Доцент кафедры иностранных языков и языкознания Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, к.ф.н., доцент

Научно-теоретические основы изучения фольклорных и литературных произведений в культурологическом аспекте

Флера Сагитовна Сайфулина

Заведующий кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

Методика реализации метапредметной компетенции на уроках татарской литературы

Рамиля Рафаиловна Таипова

Учитель русского языка и литературы Малобугульминской СОШ, г. Бугульма, Республика Татарстан

Исторические сюжеты Каюма Насыри в зеркале современных исследований архивных источников

Нурфия Марсовна Юсупова

Профессор кафедры татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., доцент

Айрат Фаикович Юсупов

Доцент кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, к.ф.н. доцент

Проблемы изучения и преподавания татарской литературы в школьном курсе

СЕКЦИЯ 3

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

*Дагестанский государственный университет
Чеченский государственный педагогический университет
Северо-Кавказский федеральный университет*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:30

ПРИВЕТСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ СКФО

ВЕДУЩИЙ:

Шабан Абдулкадырович Мазанаев, д.ф.н., профессор, декан филологического факультета Дагестанского государственного университета.

Джалил Самедович Самедов

Заведующий кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала

Современные школьные учебники по русскому языку: проблемы и решения в условиях полилингвального обучения

Хава Бакуевна Навразова

Заведующий кафедрой чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Грозный

Проблема взаимосвязанного развития русской и чеченской речи учащихся в условиях билингвизма

Мадина Израйловна Мальсагова

Профессор Ингушского государственного университета, к.ф.н., профессор, г. Магас, Республика Ингушетия

Формирование положительного отношения к чтению через историю русско-ингушских взаимоотношений («Слово о полку Игореве...»)

Наида Идаятовна Шихкебирова

Учитель русского языка и литературы МБОУ МО ГО «Многопрофильный лицей №14», к.ф.н., г. Каспийск, Республика Дагестан

Языковая игра как средство повышения познавательного интереса к русскому языку в поликультурной среде обучения

Радимхан Башировна Салтукиева

Директор МБОУ «Гимназия №5», г. Грозный

«Трудности перевода», или образное мышление на уроках русской литературы в билингвальной школе

Ольга Викторовна Кириченко

Учитель русского языка и литературы ГБОУ СК «Гимназия №25», г. Ставрополь

Роль предмета «родной язык» в формировании языковой личности выпускника школы полилингвального региона

Подсекция 1

***Преподавание русского языка и русской литературы
в поликультурном и полилингвальном пространстве региона***

11:30-16:00

Место проведения:

- Дагестанский государственный университет, конференц-зал ректората: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43-а;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Шабан Абдулкадырович Мазанаев, д.ф.н., профессор, декан филологического факультета Дагестанского государственного университета;

Феруза Резвановна Одекова, к.ф.н., доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Шабан Абдулкадырович Мазанаев

Декан филологического факультета Дагестанского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала

Специфика преподавания русской литературы в Дагестанском государственном университете

Ирина Владимировна Билалова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», г. Махачкала

Работа над вертикальным контекстом на уроках литературы и русского языка (на примере рассказов Ф.М. Достоевского «Мальчик с ручкой» и «Мальчик у Христа на елке»): из опыта обучения в поликультурном пространстве

Рашидат Шахрудиновна Халидова

Заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала

Диалог культур на уроках русского языка и литературы как средство формирования межкультурной коммуникации

Алексей Валерьевич Шаулов

Учитель русского языка и литературы ОУ ОЦ «Развитие», к.п.н., г. Махачкала

Обучать воспитывая или воспитывать обучая (концептуальные аспекты авторской методики преподавания орфографии в 5-7 классах средней школы Республики Дагестан)

Гюльнара Низамовна Алиева

Заведующий кафедрой русского языка факультета права и управления на транспорте Дагестанского государственного технического университета, д.ф.н., профессор, г. Махачкала

Проектирование внеурочной работы с литературным произведением в школах и вузах Республики Дагестан

Анжела Байрамбековна Байрамбекова

Директор ГБОУ РД «Республиканский центр образования», президент Ассоциации педагогов Республики Дагестан, г. Каспийск

Проблемы сохранения языка и литературы через интеграцию в общекультурное пространство

Салим Ильясович Герейбеков

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №51», г. Махачкала

Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в поликультурной среде

Диана Изатпашаевна Нугаева

Учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия Культуры мира им. К.Г. Нуцалова», с. Гуни, Республика Дагестан

Русский язык в сельской школе: проблемы билингвизма

Татьяна Борисовна Паршина

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Каспийская гимназия», Республика Дагестан

«Всеведущее одиночество гения» (И.С. Тургенев. Разрыв с «Современником»): из опыта обучения в поликультурном пространстве

Пати Казихановна Рамазанова

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Кавказского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Внеаудиторная работа со студентами-юристами как составная часть процесса обучения языку специальности: из опыта обучения в поликультурном пространстве

Татьяна Низамовна Пашаева

Доцент кафедры русской литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., г. Махачкала

Опыт изучения творчества Ф. Достоевского в инокультурной среде

Земфира Рашидовна Кардашова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей №39 им. Б. Астемирова», г. Махачкала

Практика применения цифровых образовательных технологий в обучении русскому языку в поликультурном пространстве

Сапият Хайбулаевна Гасанова

Заведующий кафедрой теоретических основ и технологий начального языкового образования Дагестанского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Формирование орфографической грамотности в дагестанской начальной школе

Артем Евгеньевич Плохарский

Доцент кафедры русской литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Гротеск как основа построения художественного образа в зарубежной и русской литературе

Герек Рамазановна Манафова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» им. С.М. Омарова, г. Махачкала

Подготовка учащихся к проектной деятельности при изучении русского языка: из опыта обучения в поликультурном пространстве

Меседу Идрисовна Шурпаева

Профессор Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, д.п.н., профессор, г. Махачкала

О формировании коммуникативной компетенции у детей-мигрантов при обучении русскому языку на дошкольном этапе в условиях Республики Дагестан

Камал Эфендиевич Джамалов

Заслуженный учитель Республики Дагестан, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, д.п.н., профессор, г. Махачкала

Культура русской речи в условиях поликультурного пространства Республики Дагестан

Дарина Антонякова

Доцент Института русистики Прешовского университета, к.ф.н., Словацкая Республика

Изучение фразеологии и паремиологии русского языка в Прешовском вузе: русско-словацкие корреляции

Саидат Хизбулаевна Яхияева

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., г. Махачкала

Слово и образ (на материале рассказа М. Зощенко «Галоша»): из опыта внеклассного обучения в поликультурном пространстве

Ирина Дулебова

Доцент Университета им. Я. Коменского, к.ф.н., г. Братислава, Словацкая Республика

Интернет-технологии в обучении русскому языку как иностранному в вузах Словацкой Республики

Наида Нурмагомедовна Абасова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» им. С.М. Омарова, г. Махачкала

Заемствованные слова в русской речи дагестанцев

Патимат Абдуллаевна Лекова

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Язык и стиль русскоязычной прессы Дагестана

Малик Джамалутдинович Ваджибов

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

К проблеме обучения студентов русской речевой культуре в условиях дагестанского полиязычия

Тамара Ибрагимовна Магомедова

И.о. заведующего кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, д.п.н., профессор, г. Махачкала

Учитель учителей: памяти Георгия Николаевича Сивриди

Наталья Магомедовна Эльдарова

Старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., г. Махачкала

Русский язык в школах Дагестана в ракурсе межкультурного взаимодействия

Тамара Андреевна Османова

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Проблемы преподавания русской лексикологии в поликультурной школе (из опыта проведения ЕГЭ по русскому языку)

Сияна Магомедовна Омарова

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Функционально-коммуникативный аспект изучения назывных предложений как средство развития речи учащихся-дагестанцев

Заира Зайнутдиновна Мадиева

*Заведующий сектором русского языка и литературы Дагестанского НИИ педагогики
им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., доцент, г. Махачкала*

Формирование культуроведческой компетенции учащихся на уроках по русскому языку на материале краеведческих текстов

Саида Измайловна Измайлова

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Интерактивные формы обучения в процессе развития русскоязычной профессиональной компетенции студентов-билингвов

Азра Гитиномагомедовна Абдурахманова

Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Формирование культуроведческой компетенции у учащихся-дагестанцев на интегрированных уроках русской и дагестанской литературы (на примере изучения творчества Ф. Тютчева и О. Батырая)

Зарема Набиевна Исаева

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Наиболее частотные случаи нарушения литературных норм в сочинениях ЕГЭ по русскому языку: из опыта обучения в поликультурном пространстве

Елена Александровна Зюзина

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Актуальные проблемы орфографии новой заимствованной лексики в русском языке: из опыта обучения в поликультурном пространстве

Вазипат Абакаровна Мусаева

Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку в билингвальном пространстве

Мадлен Камаловна Джамалова

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Махачкала

Проблемы преподавания синтаксиса в поликультурной школе (из опыта ЕГЭ по русскому языку)

Лиана Бедрединовна Амирханова

Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета Дагестанского государственного педагогического университета к.п.н., доцент, г. Махачкала

Приемы формирования культурологической компетенции учащихся старших классов дагестанской школы

Ольга Валерьевна Кубаева

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Современные тенденции развития русской разговорной речи в поликультурном пространстве

Патимат Рамазановна Амирова

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Формирование лингвокультурологической компетенции на занятиях по русскому языку в вузовской поликультурной аудитории

Ирина Владимировна Билалова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», г. Махачкала

Вертикальный контекст в поэме Расула Гамзатова «Суд идет»: мастер-класс

Саидат Хизбулаевна Яхияева

Доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Махачкала

Лингвостилистический анализ рассказа М. Зощенко «Монтер» как прием познания механизма комического в дагестанской школьной аудитории: мастер-класс

Подсекция 2
Преподавание русского языка и литературы
в условиях национально-русского двуязычия
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, конференц-зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Лиана Селимсолдовна Мусаева, к.п.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета.

Зарема Набиевна Исаева, к.ф.н., доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета Дагестанского государственного университета.

Айса Идрисович Халидов

Профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Грозный

Трудные для студентов-билингвов Чеченской Республики вопросы русской грамматики

Борис Владимирович Кунавин

Профессор кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова, д.ф.н., профессор, г. Владикавказ

Русский язык в культурном пространстве Северного Кавказа

Борис Александрович Тахохов

Профессор кафедры педагогики Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова, д.п.н., профессор, г. Владикавказ

Кросскультурная направленность преподавания русского языка и литературы в поликультурной среде

Залина Георгиевна Борукаева

Доцент кафедры русской филологии Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.ф.н., доцент, г. Владикавказ

Сравнительно-сопоставительный анализ русской, осетинской и зарубежной литератур как средство формирования читательского интереса у учащихся средней школ

Радмила Ибрагимовна Таучелова

Доцент кафедры истории Северо-Кавказского горно-металлургического института (Государственного технологического университета), к.п.н., доцент, г. Владикавказ

Содержание и организация работы над фразеологией на факультативных занятиях в старших классах

Антонина Николаевна Тотиева

Доцент кафедры русской филологии Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н., доцент, г. Владикавказ

Литературное краеведение как средство формирования культурологической компетенции студентов педагогического вуза

Мадина Дзибусовна Фардинова

Доцент кафедры русской филологии Северо-Осетинского государственного педагогического института, к.п.н., доцент, г. Владикавказ

Мотивация речевого творчества учащихся средних классов в процессе написания сочинений по пейзажным картинам в условиях полилингвальной модели поликультурного образования

Яха Эльбековна Вараева

Старший преподаватель Центра филологического образования Института развития образования Чеченской Республики, г. Грозный

Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка в поликультурном пространстве

Исита Вахидовна Мусханова

Директор Института филологии, истории и права Чеченского государственного педагогического университета, д.п.н., профессор, г. Грозный

Концептуальная картина мира в творчестве Лулы Жумалаевой

Марет Мусламовна Бетильмерзаева

Заведующий кафедрой политологии и социологии Чеченского государственного педагогического университета, д.филос.н., доцент, г. Грозный

Трансгрессия языка в поликультурной среде

Лиана Селимсолдовна Мусаева

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент, г. Грозный

Многозначность русского глагола в аспекте развития русской речи билингвов

Медина Вахаевна Баматгириева

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Концепт «общность людей» в языковом сознании билингва

Лейла Мухарбековна Бахаева

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Функции обращений в поэтических текстах А.П. Чехова

Альбина Исраиловна Дадаева

Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Проявление фонетической интерференции в русской речи чеченцев-билингвов

Социта Саидамиевна Тазуркаева

Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Педагогические условия формирования лингвокультурологической компетенции студентов-билингвов в практике изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Аза Румановна Дадаева

Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Web-quest технология как средство достижения образовательных результатов по русскому языку в поликультурной среде

Рейхант Шахидовна Эдильханова

Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Лексико-семантические ошибки в русской речи билингвов

Эльмира Алиевна Хамутаева

Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Семантика благопожелания в формулах речевого этикета, функционирующих в речи чеченцев-билингвов

Арби Джамалайлович Вагапов

Доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Лайла Абдурахмановна Асхабова

Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма

Марем Магомедовна Гарсаева

Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Современные проблемы совершенствования преподавания русского языка в реалиях чеченско-русского билингвизма

Марет Ароновна Килабова

Доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Классификация ошибок, допускаемых обучающимися-билингвами в речи

Раиса Амхадовна Буралова

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

К проблеме формирования креативных способностей студентов-билингвов – будущих учителей-словесников

Субран Исламовна Инаркаева

Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Художественные особенности прозы Аминат Тапалаевой

Зелимхан Ахматович Багаев

Старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Русская литература в произведениях чеченских национальных писателей-просветителей рубежа XIX-XX вв.

Татьяна Магомедовна Уздеева

Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Проблема восприятия гендерного аспекта романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?» современной чеченской молодежью

Ровзан Бовкиевна Татаева

Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Чеченские герои Великой Отечественной войны в зеркале советской и современной российской литературы

Джамиля Салавдиевна Товсултанова

Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Каждодневное и вечное в прозе чеченских писателей 1960-1970-х годов
(Х. Ошаев, Ш. Окуев, М. Мамакаев)

Камила Дундовна Даулетукаева

Старший преподаватель кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Становление и эволюция жанра новеллы в чеченской литературе второй половины XX века

Макка Вахаевна Исмаилова

Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Концептуальная картина мира и концептуальная метафора в романе М. Ахмадова «На заре, когда звезды гаснут»

Зухра Идрисовна Яхьяева

Доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент, г. Грозный

Тема детства в произведениях Ф. М. Достоевского

Милана Абдуловна Ахаева

Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Художественный билингвизм и современная чеченская литература

Заза Султанбековна Шадукаева

Старший преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный

Проблемы обучения детей-билингвов в школе

Подсекция 3
Педагогическая мастерская:
мастер-классы учителей русского языка и литературы
11:30-16:00

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права, актовый зал: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Субран Исламовна Инаркаева, к.ф.н., доцент, доцент кафедры литературы и методики ее преподавания Чеченского государственного педагогического университета;

Ольга Викторовна Кириченко, учитель русского языка и литературы ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя.

Роза Алхановна Абдулмежидова

Директор ЧОУ «Гимназия №55 «Золотое сечение» г. Грозного», учитель русского языка и литературы

Поликультурное образование на уроках русского языка

Тамила Кахировна Мидаева

Преподаватель Курчалоевского государственного колледжа имени Шахида Калиева, с. Бачи-Юрт, Чеченская Республика

Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы

Залина Вахаевна Тепсуркаева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 60», г. Грозный

«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...»

Хава Асланбековна Макаева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7», г. Грозный

«Усложняй до смыслов...»

Алина Гаджнасировна Магомадова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», г. Грозный

Подготовка к ОГЭ по русскому языку: приемы сжатия текста

Ольга Викторовна Ахтаева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова», г. Грозный

Драма А.Н. Островского «Гроза». Трагедия Катерины (технология проблемного обучения в поликультурной среде)

Зулай Изноровна Умарова

Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ», учитель русского языка и литературы, с. Илсхан-Юрт, Чеченская Республика

Воспитание поликультурной личности на уроках литературы

Зарган Несиповна Керимова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова», с. Новотерское, Чеченская Республика

От Гамлета до лишних людей

Мадина Альвиевна Тумсоева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан», с. Ачхой-Мартан, Чеченская Республика

Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка

Луиза Тахировна Пайтаева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11», г. Грозный

«Что движет солнце и светила...» (технология развития критического мышления на уроке литературы)

Студенческий театр ЧГПУ «Маска»

Праздничная программа «Великая сила русского слова»: «Поэт и гражданин» – День поэзии Н.А. Некрасова (к 200-летию поэта)

Подсекция 4

Актуальные вопросы поликультурного образования

11:30-16:00

Место проведения:

- Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, корп. 20, ауд. 119;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Виктория Викторовна Сичинава, к.ф.н., и.о. заведующего кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета;
Анна Николаевна Горбанева, к.ф.н., доцент Дагестанского государственного университета.

Лариса Вячеславовна Дочева

Старший учитель Спортивного училища им. Пьера де Кубертена, г. Ямбол, Болгария

Новые реалии в преподавании русского языка в поликультурной среде

Тариэл Северьянович Каландадзе

Преподаватель русского языка Школы № 4, г. Озургети, Грузия

Самоцветные камни поэзии

Галина Ивановна Власова

Заведующий кафедрой филологии Казахстанского филиала

Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., г. Нур-Султан

Поэтика рассказа для детей в современной русской литературе Казахстана

Анжелика Мирзониджотовна Чепкова

Преподаватель кафедры филологии Казахстанского филиала

Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Нур-Султан

Изучение вопросов культуры речи в полилингвальной среде

Нина Александровна Исаева

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, д.ф.н., профессор

Методологические подходы к обучению русскому языку в условиях современной полиэтнической школы: проблемы и пути их решения

Лариса Николаевна Алешина

Доцент департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве РФ, к.ф.н., г. Москва

Роль этнокультурного компонента в преподавании русского языка и литературы в поликультурной группе

Светлана Олеговна Кирьякова

Учитель русского языка и литературы Школы № 2048, г. Москва

Особенности обучения младших школьников русскому языку в полиэтнических классах средствами языка, истории и культуры

Альфия Ривхатовна Кулешова

Учитель русского языка и литературы Школы №1002, г. Москва

Виртуальный музей слова как средство формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся

Лариса Сергеевна Саломатина

*Доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова
Московского педагогического государственного университета, к.п.н.*

Тематический словарь русского языка и его использование в поликультурной образовательной среде начальной школы

Людмила Альбертовна Ишмаева

Учитель русского языка и литературы Школы № 22, г. Орехово-Зуево, Московская область

Приемы игровых технологий на уроках русского языка в поликультурной среде

Мария Михайловна Крылова

Учитель русского языка и литературы ЧОУ «Кембриджская Международная Школа», г. Москва

Особенности преподавания фразеологии в поликультурной среде (из практики работы в международной школе)

Татьяна Евгеньевна Фролова

Учитель русского языка и литературы Лицея №165, г. Нижний Новгород

Использование общекультурных концептов на уроках русского языка и литературы в условиях современной образовательной среды

Танзила Магомедовна Ажигова

*Доцент кафедры русского языка Ингушского государственного университета, к.ф.н., г. Магас,
Республика Ингушетия*

Словообразовательные возможности иноязычных слов в контексте регионального варианта русского языка

Зейнаб Израйловна Добриева

Доцент кафедры русского языка Ингушского государственного университета, к.ф.н., г. Магас

Людмила Мусаевна Дударова

*Заведующий кафедрой русского языка Ингушского государственного университета, к.ф.н.,
г. Магас*

Деривационная семантика словообразовательных гнезд глаголов со значением «положение в пространстве» (на материале СМИ)

Роза Керимовна Ужахова

Профессор кафедры русской и зарубежной литературы Ингушского государственного университета, к.ф.н., г. Магас

Великая Отечественная война в драматургии и прозе ингушских писателей

Олеся Викторовна Арефьева

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания Марийского государственного университета, к.п.н., доцент, г. Йошкар-Ола

Взаимосвязь обучения и воспитания в процессе преподавания профильных дисциплин в вузе

Светлана Александровна Арефьева

Заведующий кафедрой методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин Марийского государственного университета, д.п.н., профессор, г. Йошкар-Ола

Преподавание русского языка в поликультурной образовательной среде вуза

Светлана Федоровна Медведева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Тат-Пишленская СОШ», г. Рузаевка, Республика Мордовия

Формирование культурно-языкового наследия посредством изучения литературы

Диляра Магсумовна Гаптелбарова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №6», г. Арск, Республика Татарстан

Интегрированный подход в изучении русского языка и литературы в поликультурной среде

Венера Габдулхаковна Фатхутдинова

Профессор кафедры прикладной и экспериментальной лингвистики Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

Морфология русского языка как учебная дисциплина в поликультурной образовательной среде

Зульфия Фирдинатовна Юсупова

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н., доцент

Методика изучения именных частей речи с учетом их функций в речи

Лейсан Фаисовна Якупова

Учитель русского языка и литературы ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар», г. Казань

Метод проектов на уроках литературы в полилингвальной школе

Ирина Владимировна Кузнецова

Заместитель директора МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2», Республика Татарстан

Игры-задания для развития функциональной грамотности подростков на уроках внеклассного чтения

Елена Ивановна Карпенко

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 имени В.А. Сулева, х. Объединенный, Ростовская область

Изучение русского языка и литературы в полиэтнической школе.
Разноуровневое обучение на уроках русского языка

Елена Александровна Костицина

Учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ № 3, г. Красный Кут, Саратовская область

Применение проектных технологий в классах с полиэтническим составом и в условиях адаптационного периода обучающихся (из опыта работы)

Наталья Николаевна Некрасова

Учитель русского языка и литературы Школы №2, г. Бешпагир, Ставропольский край

Исследовательская деятельность как одна из форм поликультурного образования школьника

Елена Алексеевна Гришина

Учитель русского языка и литературы Школы № 3, г. Нефтекумск, Ставропольский край

Сложности преподавания русского языка и литературы в полилингвальной среде. Поиски путей решения проблемы

Екатерина Александровна Луговая

Доцент кафедры русского, родных языков и лингводидактики Ставропольского государственного педагогического института, к.ф.н., доцент, г. Ставрополь

Формирование коммуникативной компетентности в процессе работы с текстом в поликультурной среде

Светлана Игоревна Халяпина

Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 40, г. Тверь

Реализация на уроках русского языка проекта «Социальная адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации»

Елена Геннадьевна Таратина

Учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 61, г. Чебоксары

Изучение беглых гласных в билингвальной школьной среде

Тамара Юрьевна Замесова

Учитель русского языка и литературы СОШ №59, г. Ярославль

Внеклассная работа как средство адаптации в современном образовательном пространстве детей-инофонов и билингвов (из опыта работы)

Андрей Феликсович Пантелеев

*Заведующий кафедрой русского языка Южного федерального университета, к.ф.н.,
г. Ростов-на-Дону*

Смешанная модель обучения русскому языку как неродному и иностранному в современном образовательном пространстве

СЕКЦИЯ 4

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

НИУ «Высшая школа экономики»

Смоленский государственный университет

Сибирский федеральный университет

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

9:55 – 13:30

ВЕДУЩИЕ:

*Елена Наумовна Пенская, д.ф.н., профессор, профессор Школы
филологических наук факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ;*

*Сергей Георгиевич Татевосов, д.ф.н., профессор РАН, заведующий кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова.*

Екатерина Александровна Пономарева

*Доцент кафедры русского языка как иностранного Сибирского федерального университета,
к.ф.н., г. Красноярск*

Ирина Владимировна Евсеева

*Заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального
университета, д.ф.н., доцент, г. Красноярск*

Галина Анатольевна Копнина

*Профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального
университета, д.ф.н., профессор, г. Красноярск*

Ольга Викторовна Фельде

*Профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального
университета, д.ф.н., профессор, г. Красноярск*

Анастасия Владимировна Колмогорова

*Заведующий кафедрой романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального
университета, д.ф.н., г. Красноярск*

Компьютерные технологии в исследовании, преподавании и продвижении русской словесности в России и за рубежом: опыт СФУ

Вадим Сергеевич Андреев

Заведующий кафедрой иностранных языков Смоленского государственного университета, к.ф.н., доцент

О моделировании эволюции стиля автора

Дарья Сергеевна Московская

Заведующий отделом рукописей ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва

Архивный документ в цифровой базе: новые возможности для гуманитарных исследований и обучения

Елена Юрьевна Булыгина

Директор Института филологии, массовой коммуникации и психологии, профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Новосибирского государственного педагогического университета, к.ф.н.

Татьяна Александровна Трипольская

Профессор кафедры современного русского языка и методики его преподавания Новосибирского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор

База данных прагматически маркированной лексики как исследовательский и образовательный проект

Сергей Николаевич Гуськов

Заместитель директора по научной работе Института русской литературы (Пушкинский Дом), к.ф.н., г. Санкт-Петербург

Представление академических собраний сочинений в сети Интернет

Виталий Сергеевич Киселев

Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Томского государственного университета, д.ф.н.

Переписка В.А. Жуковского: состав, текстология, проблемы комментирования и электронного издания

Алексей Александрович Кретов

Профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, д.ф.н., профессор

Андрей Анатольевич Фаустов

Заведующий кафедрой истории и типологии русской и зарубежной литературы Воронежского государственного университета, д.ф.н.

Мария Викторовна Ломец

Студент Отделения теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета

Игорь Петрович Половинкин

Профессор кафедры математического и прикладного анализа, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета, д.ф.-м.н.

Лексическое богатство языка писателя: интерпретационные и педагогические перспективы цифрового исследования

Любовь Валерьевна Хачатурян

Доцент департамента общей и прикладной филологии НИУ ВШЭ, к.ф.н., г. Москва

«Текст как DATA»: преподавание цифровой текстологии в университете

Подсекция 1

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Сибирский федеральный университет: г. Красноярск, пр. Свободный, д.82а;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

***Галина Анатольевна Копнина**, д.ф.н., профессор, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета.*

Елена Георгиевна Новикова

Профессор кафедры русской и зарубежной литературы Томского государственного университета, д.ф.н., профессор

Электронная геополитическая карта мира Ф.М. Достоевского

Юлия Георгиевна Смирнова

Доцент Алматинского университета энергетики и связи, к.п.н., доцент

Онлайн-инструменты для работы с текстами в условиях преподавания РКИ в университете

Диана Владимировна Минец

Учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1561», преподаватель Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.

Наталья Вадимовна Корчинская

Учитель географии МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка им. А.В. Мокроусова», методист центра качества образования ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г. Симферополь

Русская литература в digital: от инфографики к географическим картам и gif-анимации

Люция Рафаиловна Махмутова

Учитель русского языка и литературы СУНЦ ИТ-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с помощью искусственного интеллекта

Лейсан Садыковна Мингазова

Заместитель директора Гимназии-интерната № 4, г. Казань

Создание электронного образовательного ресурса «Русский язык. Олимпиада»

Екатерина Анатольевна Потемкина

Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102», г. Ульяновск

Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве

Марина Николаевна Моисеева

Учитель русского языка и литературы МКОУ «Спасская СОШ», п. Вишневка, Воронежская область

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы как способ повышения мотивации

Подсекция 2

13:40 – 16:00

Место проведения:

- Смоленский государственный университет: г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

Вадим Сергеевич Андреев, д.ф.н., заведующий кафедрой иностранных языков Смоленского государственного университета.

Лариса Викторовна Павлова

Профессор кафедры литературы и методики ее преподавания Смоленского государственного университета, д.ф.н., профессор

Ирина Викторовна Романова

Заведующий кафедрой литературы и журналистики Смоленского государственного университета, д.ф.н.

Евгений Вячеславович Казарцев

Профессор Санкт-Петербургской школы гуманитарных наук и искусств, ведущий научный сотрудник Центра междисциплинарных фундаментальных исследований, к.ф.н., доцент

Современные точные методы изучения стиха и прозы

Мария Викторовна Фолина

Доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

К вопросу об автоматизации учебного процесса в условиях пандемии

Вадим Сергеевич Андреев

Заведующий кафедрой иностранных языков Смоленского государственного университета, д.ф.н.

Лариса Викторовна Павлова

Профессор кафедры литературы и методики ее преподавания Смоленского государственного университета, д.ф.н., профессор

Ирина Викторовна Романова

Заведующий кафедрой литературы и журналистики Смоленского государственного университета, д.ф.н.

Интегрированная лексикографическая база как основа описания авторского стиля

Светлана Владимировна Демина

Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №19, г. Ухта, Республика Коми

Возможности использования технологий искусственного интеллекта в обучении русскому языку и литературе в средней школе

Галина Валериевна Баринова

Учитель ГУО «Средняя школа №32», г. Бобруйск, Республика Беларусь

Дополненная реальность как средство повышения эффективности и продуктивности образовательной практики

Юлия Сергеевна Соловьева

Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №49», г. Ярославль

Ресурсы цифрового мира в преподавании русского языка и литературы

Любовь Александровна Линник

Старший преподаватель Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России, г. Уфа

Особенности медицинской коммуникации сквозь призму искусственного интеллекта

Подсекция 3

13:40 – 16:00

Место проведения: платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Елена Наумовна Пенская, д.ф.н., профессор, профессор Школы филологических наук факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ;
Сергей Георгиевич Татевосов, д.ф.н., профессор РАН, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Светлана Олеговна Савчук

Ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, к.ф.н., г. Москва

Использование лингвистических корпусов и корпусных методов для исследовательской деятельности и преподавания

Наталья Марковна Стойнова

Старший научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, к.ф.н., г. Москва

Исследование вариативности в русской речи билингвов на корпусном материале

Алла Петровна Миньяр-Белоручева

Профессор кафедры иностранных языков исторического факультета, д.ф.н., профессор, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Полина Игоревна Сергиенко

Преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Русский язык в зеркале цифрового перевода текстов по связям с общественностью

Павел Маркович Нерлер

Директор Мандельштамовского центра НИУ ВШЭ, д.г.н., профессор, г. Москва

Дмитрий Владимирович Зуев

Эксперт Мандельштамовского центра НИУ ВШЭ, к.ф.н., г. Москва

Мандельштам-digital

Надежда Евгеньевна Симоненко

Методист кафедры русского языка ГБОУ Школа № 655, г. Санкт-Петербург

Открытие смыслов классической литературы в школьном радиотеатре

Елена Евгеньевна Яковлева

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина»; методист ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.ф.н., г. Тамбов

Интерактивное взаимодействие при организации внеурочной деятельности для повышения мотивации к изучению предметов «Русский язык» и «Литература»

Алина Гаджинасировна Магомедова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5», г. Грозный

Подготовка к ОГЭ. Типы сжатия текста

СЕКЦИЯ 5
**НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ**

*Московский педагогический государственный университет
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена*

10:00 – 16:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, Малая Пироговская ул., д. 1, стр. 1, Главный корпус, ауд. 209;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48;
- платформа ZOOM
Прямая ссылка на подключение:
<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WlBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>
Идентификатор конференции: 6320850618
Код доступа: 1234

ВЕДУЩИЙ:

Алла Михайловна Антипова, д.п.н., профессор, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета;
Анна Арнольдовна Виландеберк, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

Ольга Николаевна Левушкина

Профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент

Постижение культурных смыслов в непрерывном саморазвитии учителя

Анатолий Юрьевич Устинов

Профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, д.п.н.

Пути совершенствования профессиональных компетенций учителя русского языка в организации событийной деятельности

Екатерина Дмитриевна Тенютина

Заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия № 56», г. Санкт-Петербург

Как помочь молодому учителю стать успешным (из опыта сопровождения молодого специалиста в крупном образовательном комплексе)

Ирина Алексеевна Подругина

Профессор кафедры методики преподавания литературы, заведующий сектором Центра русского языка и культуры имени А.Ф. Лосева Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент

Моделирование непрерывного профессионального роста учителя в сфере проектно-исследовательской деятельности школьников: проблемы и решения

Алла Михайловна Антипова

Профессор кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор

Формирование готовности к научно-исследовательской деятельности будущего учителя-словесника в педагогическом вузе

Оксана Михайловна Исаева

Доцент кафедры организационной психологии НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, к.психол.н., доцент

Елена Николаевна Волкова

Ведущий научный сотрудник Института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, д.психол.н., профессор, г. Санкт-Петербург

Личностные особенности учителя XXI века

Оксана Викторовна Гордиенко

Доцент кафедры методики преподавания русского языка, директор Института развития цифрового образования Московского педагогического государственного университета, к.п.н., доцент

Развитие креативности учителя русского языка в условиях цифровизации образования

Марина Анатольевна Бабурина

Доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, к.ф.н., доцент, г. Санкт-Петербург

Развитие профессиональных компетенций будущих учителей-словесников на занятиях дисциплин методического блока

Наталья Анатольевна Бочарова

Доцент кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, к.ф.н., г. Санкт-Петербург

Обучение в бакалавриате как этап реализации актуальных профессиональных проб будущего учителя-филолога

Елизавета Алихановна Измайлова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 540», г. Санкт-Петербург

Профессиональный рост студента-словесника и учителя: модель организации научно-методического кластера в рамках взаимодействия школы и вуза

Алена Петровна Кашкарева

Старший преподаватель кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, к.ф.н.

Наталья Николаевна Сафонова

Доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент

Инновационные образовательные технологии в работе учителя-словесника (из опыта проведения курсов повышения квалификации)

Антон Александрович Ткаченко

Заместитель директора ЧОУ Частная школа «Золотое сечение», к.п.н., г. Москва

Современные пути подготовки учителя (из опыта работы программы «Учитель для России»)

Ольга Ивановна Ефремова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» д. Полевая, Курская область

Модель непрерывного профессионального развития учителя

Ксения Александровна Елистратова

Заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4», к.п.н., г. Мурино, Ленинградская область

Профессиональная деятельность и развитие учителя русской словесности в кросс-многомерном пространстве инновационного образования

Екатерина Владимировна Мищенко

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 655, г. Санкт-Петербург

Саморазвитие и профессиональный рост – обязанность или личная инициатива педагога?

Ольга Николаевна Двуреченская

Учитель русского языка и литературы Кадетской школы Липецкой области, г. Липецк

Особенности реализации образовательных программ как фактор непрерывного педагогического образования (из опыта работы в Кадетской школе)

Алена Геннадьевна Чудинова

Учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», Иркутская область

Непрерывное образование учителя как результат освоения и реализации современных образовательных технологий

Галина Николаевна Уткина

Учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина», г. Ярославль

Формы сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС

Светлана Геннадьевна Белоус

Старший преподаватель кафедры истории Казахстана им. акад. Т.С. Садыкова Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы

Основные направления профессионального развития молодых преподавателей и формирование индивидуального стиля творческой деятельности в КазНПУ имени Абая

Кристина Сергеевна Зайцева

Старший преподаватель кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Наставничество по форме «учитель-учитель»: петербургский опыт реализации

Анна Дмитриевна Комышкова

Доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, к.ф.н.

Популяризация научного знания о русском языке в социальных сетях как источник профессионального совершенствования преподавателя-словесника (из опыта ведения Telegram-канала)

Ирина Львовна Масандилова

Учитель русского языка и литературы Лицея МПГУ, доцент кафедры им. М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, к.п.н., доцент

Людмила Николаевна Абрамовская

Учитель русского языка и литературы Школы имени Маршала В.И. Чуйкова, к.п.н., г. Москва

Развивающее пространство урока как путь к индивидуальной образовательной траектории ученика

СЕКЦИЯ 6
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
Южный федеральный университет
Психологический институт Российской академии образования*

Платформа ZOOM.

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/3969666711?pwd=amNWYWJKTVhuVVdQMmJyU3hrR3ZJZz09>

Идентификатор конференции: 3969666711

Код доступа: 1234

ВЕДУЩИЕ:

***Александр Николаевич Веракса**, академик РАО, д.психол.н., заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
Маргарита Николаевна Русецкая, д.п.н., профессор, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.*

Маргарита Николаевна Русецкая

Ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, д.п.н., профессор

Ольга Александровна Величенкова

Доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, к.п.н.

Специальная педагогика и психология в цифровой реальности

Александр Николаевич Веракса

Заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.психол.н., академик РАО

Дарья Алексеевна Бухаленкова

Доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.псих.н.

Что сегодня известно о влиянии экранного времени на развитие и обучение детей?

Наталья Владимировна Юдина

Директор по контролю за деятельностью и развитием филиалов, профессор Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.ф.н., профессор, г. Москва

Речевой портрет современного студента вуза в эпоху цифровизации:
новейшие коммуникационные тренды

Ирина Алексеевна Ерофеева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 г. Суздаля»

Цифровые средства оценивания результатов обучения

Людмила Муртазовна Белякова

Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка», к.п.н., г. Рыбинск

Цифровая среда как мотиватор чтения

Юлия Николаевна Ткаченко

Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка», г. Рыбинск

Речевая деятельность школьника в условиях цифровизации

Элина Вячеславовна Мельникова

Старший преподаватель Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Нур-Султан

О применении «горячих» и «холодных» средств коммуникации на занятии по русскому языку

Ксения Александровна Грушко

Преподаватель НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

Ирина Валентиновна Макарова

Преподаватель НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

Приемы обучения видам речевой деятельности в условиях дистанционного обучения иностранному языку (на примере обучения РКИ)

Тамара Олеговна Гордеева

Профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.психол.н., доцент

Мотивация изучения русского языка: результаты исследований российских школьников

Анастасия Николаевна Сиднева

Старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.психол.н.

Психологические особенности понимания школьниками учебных текстов: кто виноват и что делать?

Мария Юрьевна Лебедева

Ведущий научный сотрудник Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, к.ф.н.

Цифровой читатель за партой: как меняется чтение текста в цифровой среде и как учитывать эти изменения современному учителю?

Антонина Николаевна Лапошина

Ведущий эксперт лаборатории лингвистических и когнитивных исследований Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

Цифрами о буквах: анализ лексического содержания учебников русского языка количественными методами

Маргарита Николаевна Гаврилова

Младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Мария Станиславовна Ковязина

Профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.п.н.

Билингвальный ребенок: преимущества и потенциальные риски при переходе к школьному обучению

Антон Алексеевич Варламов

Заведующий лабораторией когнитивных и лингвистических исследований Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, к.биол.н.

Как сделать учебник для всех? Универсальный дизайн в создании учебных материалов для начальной школы

Аполлинария Вадимовна Чурсина

Научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Маргарита Николаевна Гаврилова

Младший научный сотрудник кафедры психологии, образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Отношение педагогов к онлайн-занятиям с детьми и факторы их эффективности

Ирина Евгеньевна Емельянова

Доцент кафедры педагогики и психологии Московского регионального социально-экономического института, методист информационно-методического центра издательства «Русское слово», к.п.н., доцент

Психолого-педагогические особенности современного учебника «Русский язык. Букварь»

Людмила Юрьевна Панина

Доцент кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета, к.п.н.

Анна Васильевна Фролова

Доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук Воронежского государственного университета, к.ф.н., доцент

Опыт «дистанта»: из практики вузовского преподавания

Андрей Андреевич Кузнецов

Преподаватель кафедры английского языка как второго переводческого факультета, кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в информационных науках Института информационных наук Московского государственного лингвистического университета

Перспективы модернизации формата ЭОС «Кросс-платформенный проект» в условиях смешанного и дистанционного обучения РКИ

Наталья Васильевна Намесникова

Учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»

Использование информационных средств обучения для профессионального развития учителя русского языка и литературы

Юлиана Владимировна Боброва

Лектор Кишиневского государственного педагогического университета им. Иона Крянгэ, Республика Молдова

Цифровые инструменты и сервисы в работе современного учителя для организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения

Екатерина Сергеевна Абрамова

Преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Наталья Олеговна Сорокина

Старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Способы удержания внимания аудитории при дистанционном обучении на занятиях РКИ

СЕКЦИЯ 7

РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ЗА РУБЕЖОМ

Ассоциация русистов Словакии

Пекинский педагогический университет

Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4491506697?pwd=Z3IzWTZDem9kNEdOUWhTbWdxSC96QT09>

Идентификатор конференции: 4491506697

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

Эва Колларова

Президент Ассоциации русистов Словакии, главный редактор журнала «Русский язык в центре Европы», д.ф.н., профессор, г. Братислава

Русская словесность за рубежом: прошлое, настоящее, будущее...

Валерий Владимирович Частных

Заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Новая образовательная среда и способы ее обустройства

Чжэн Тиу

Директор Института литературы Шанхайского университета иностранных языков, вице-президент МАПРЯЛ, д.ф.н., профессор

Рецепция поэзии Серебряного века в Китае: основные стратегии перевода стихотворений Мандельштама и Хлебникова на китайский язык

Нин Ци

Президент Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, профессор Пекинского университета

Влияние родной культуры в процессе обучения китайских учащихся русскому языку

Рафаэль Гусман Тирадо

Профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета, д.ф.н., профессор, Испания

Русская литература в мировом образовательном пространстве. Инновационные методы преподавания русской литературы

Елизавета Александровна Хамраева

Заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор

Русская школа за рубежом: традиции и новации

Подсекция 1

Школа и школьный учитель

11:00 – 13:00

Место проведения: платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Эва Колларова, д.ф.н., профессор, президент Ассоциации русистов Словакии, главный редактор журнала «Русский язык в центре Европы»;
Валерий Владимирович Частных, к.ф.н., заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Дарья Сергеевна Феклисова

Преподаватель русского языка, г. Варна, Болгария

О том, как мотивировать ребенка, изучающего русский язык как неродной

Инна Ричардовна Винник

Учитель русского языка и литературы ГУО «Сновская средняя школа», Республика Беларусь

Формирование целостного компетентностного поля личности юного филолога-исследователя

Анна Викторовна Ерошевич

Учитель русского языка и литературы УО «Минское суворовское военное училище», Республика Беларусь

Лингвокультурологический проект как основа совершенствования научно-исследовательской деятельности современных школьников

Ольга Ивановна Койро

Учитель русского языка и литературы УО «Минский государственный областной лицей», Республика Беларусь

Формирование презентационной культуры как один из актуальных аспектов преподавания русской литературы

Милан Буйняк

Заместитель директора школы и гимназии для одаренных детей, вице-президент Ассоциации русистов Словакии, PhD, г. Братислава

Екатерина Борисова

Преподаватель Гимназии Ивана Горвата и Частной Славянской гимназии в г. Братислава

Моника Барчакова

Учитель Объединенной школы в г. Нижне, администратор Ассоциации русистов Словакии, PhD, г. Братислава

У каждого возраста свой путь к культуре (суть культуроведческого направления иноязычной эдукации в Словакии)

Ксения Александровна Грушко

Преподаватель НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

Елена Алексеевна Аленина

Учитель русского языка и литературы Международного центра образования «Интердом» имени Е.Д. Стасовой, г. Иваново

Оптимизация образовательной среды на уроках русского языка в сельских школах республики Узбекистан (в рамках проекта «Класс!»)

Нина Серафимовна Лунгу

Учитель-русист Теоретического лицея «Ginta latină», г. Кишинев, Республика Молдова

Учебно-методический аппарат учебников русского языка в школах Молдовы с государственным языком обучения

Подсекция 2***Языковая политика и университетская русистика***

13:00 – 16:00

Место проведения: платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЕ:

Рафаэль Гусман Тирадо, д.ф.н., профессор, профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета;

Валерий Владимирович Частных, к.ф.н., заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Лианна Бениаминовна Матевосян

Профессор кафедры русского языкознания, типологии и теории коммуникации факультета русской филологии Ереванского государственного университета, д.ф.н., профессор, Республика Армения

Языковая политика в Республике Армения

Екатерина Ивановна Барзенкова

*Заместитель директора по учебно-методической работе, учитель русского языка и литературы
МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова,
Московская область*

Продвижение и популяризация русского языка за рубежом: тенденции
2011-2021 гг.

Ольга Владимировна Долгих

*Доцент департамента иностранных языков, руководитель секции РКИ Московского физико-
технического института, к.ф.н., доцент*

О физиках и лириках: лингвокультурологический аспект обучения РКИ

Марина Ивановна Яскевич

Проректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, к.ф.-м.н., доцент

Культурно-просветительская миссия «Образования на русском»

Евгения Александровна Журавлева

*Заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Евразийского национального
университета им. Л.Н. Гумилева, д.ф.н., профессор, г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

Образовательные программы «Русский язык и литература» в рамках
концепции подготовки учителя в Казахстане

Андреа Громинова

*Заведующий кафедрой русистики философского факультета Университета им. Св. Кирилла и
Мефодия, г. Трнава, Словацкая Республика*

Роль словацкого вуза в развитии и распространении русского языка в
Словакии

Мария Владимировна Фокина

*Преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.*

Ольга Валерьевна Чалова

*Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных
факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Преподавание русского языка в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова
в г. Душанбе: потребности и перспективы

Татьяна Петровна Млечко

Профессор Славянского университета, д.п.н., профессор, г. Кишинев, Республика Молдова

Интегрированный курс русской словесности для учащихся ближнего
зарубежья

Ольга Александровна Полетаева

Заведующий кафедрой славянских языков Минского государственного лингвистического университета, к.ф.н., доцент, Республика Беларусь

Национально-культурный компонент в языковой игре (на материале заголовков текстов массмедиа)

Владимир Николаевич Базылев

Научный консультант ООО «Электронное образование», д.ф.н., профессор, г. Москва

«Страна Литературия» – учебное пособие нового типа для изучающих русский язык как другой родной

Тамара Демьяновна Блум

Заведующий сектором русского языка Университета прикладных наук VFI, профессор, г. Вена, Австрия

Ольга Николаевна Жизневская

Доцент кафедры славянских языков Минского государственного лингвистического университета, к.ф.н., доцент, Республика Беларусь

Организация работы с аутентичным видеоматериалом на уровнях А1–А2 в условиях дистанционного обучения

Светлана Владимировна Малявина

Заведующий отделением современных языков и литератур, координатор преподавания русского языка филологического факультета Мадридского университета Комплутенсе, Испания

Юлия Михайловна Рыжих

Старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Валерий Владимирович Частных

Заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Особенности международного дистанционного коммуникативного проекта «Наши московские соседи»

Виктор Викторович Гаврилов

Доцент кафедры филологического образования и журналистики филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета, к.п.н., доцент

К вопросу о соотношении слогана и фразеологизма в русском языке»

Мита Нараян

Профессор Центра русских исследований Университета имени Джавахарлала Неру, д.ф.н., г. Нью-Дели, Индия

Учебник по Теории перевода: методика составления и преподавания»

Йозеф Шаур

Старший преподаватель Института славистики философского факультета Университета им. Масарика, PhD., г. Брно, Чешская Республика

Русская литература в чешском переводе (за последние пять лет)

Елена Михайловна Маркова

Профессор кафедры русского языка как иностранного Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, г. Москва

Русский язык как второй иностранный в славянских странах: цели, принципы, специфика изучения

Подсекция 3

Международная научно-практическая конференция ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ В КНР

Заседание 1

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Пекинский педагогический университет;
- платформа Zoom.

ПРИВЕТСТВИЕ

Президент Китайской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, профессор Пекинского университета

Нин Ци

ВЕДУЩИЙ:

Лю Цзюань, д.ф.н., профессор Пекинского педагогического университета, главный редактор журнала «Русская литература и искусство».

Лю Юнхун

Декан факультета русского языка Педагогического университета Центрального Китая, д.ф.н., г. Ухань

Основы иконичности интерпретации фразеологизмов русского и китайского языков

Юнь Шуньчжи

Декан факультета общих языков Уханьского политехнического университета, к.ф.н.

Краткий сопоставительный анализ основных достижений исследования языковой политики Китая и России

Ян Шичжан

Профессор Шанхайского университета иностранных языков, заместитель директора Института России, Восточной Европы и Центральной Азии, д.ф.н.

Повтор переводят повтором?

Чжоу Хайянь

Доцент Пекинского университета, д.ф.н.

Явление переходности в грамматике русского языка и преподавание русского языка в китайской аудитории

Чэн Янхонг

Редактор Шанхайского издательства педагогической литературы по иностранным языкам

Русский язык за рубежом: что мы делали?

Дун Лин

Заместитель директора Института русского языка Даляньского университета иностранных языков, д.ю.н.

Подготовка русистов-регионоведов в Даляньском университете иностранных языков

Мэн Ся

Декан факультета русского языка Института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Сиань, КНР

Семидесятилетнее обучение русскому языку в провинции Шэньси КНР: традиции, настоящее и будущее

Наталья Юрьевна Царева

Профессор Института иностранных языков Шэньсийского педагогического университета, содиректор Русского Центра в ШПУ при поддержке Фонда «Русский мир» к.ф.н., г. Сиань

Художественный текст как средство формирования креативного мышления учащихся

Ян Кэ

Директор Института европейских языков и культур Гуандунского университета иностранных языков и международной торговли, руководитель Русского центра в г. Гуанчжоу, к.ф.н., КНР

Преподавание русского языка в Гуандуне: современное состояние и перспективы

Хуан Дунцин

Парторг Института русского языка Хэйлуунцзянского университета, к.ф.н., г. Харбин, КНР

Подготовка политепных специалистов-русистов в Хэйлуунцзянском университете

Лян Сюэфэй

*Аспирант Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,
г. Санкт-Петербург*

Преподавание русской литературы в Китае

Татьяна Александровна Слабодкина

*Преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Применение элементов проектного метода в преподавании
социокультурного аспекта РКИ и их адаптация к онлайн-формату

Юлия Михайловна Рыжих

*Старший преподаватель кафедры русского языка Института русского языка и культуры
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова*

Драматизация как необходимая часть обучающей программы
китайских школьников и студентов

Валерий Владимирович Частных

*Заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Особенности организации и проведения онлайн-семинаров повышения
квалификации для китайских учителей и преподавателей русского
языка

Сун Цзин

Старший преподаватель Хэбэйского научно-педагогического университета, г. Шицзячжуан, КНР

Проблема изучения составных союзов с компонентом *что* в
преподавании русского языка как иностранного в Китае

Заседание 2

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ:
г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань,
дом 1, ауд. 651;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

*Александр Владимирович Леденев, д.ф.н., профессор, декан
филологического факультета Совместного российско-китайского
университета МГУ-ППИ.*

Се Чжоу

Декан факультета русского языка Юго-Западного университета, директор Центра по изучению русскоговорящих стран Юго-Западного университета при Министерстве образования КНР, член Всекитайского комитета по делам преподавания русского языка при Министерстве образования КНР, д.ф.н., профессор

Китайское булгаковедение: перевод, восприятие и перспективы

Александр Владимирович Леденев

Декан филологического факультета Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор

Рассказ В. Набокова «Рождество» в китайской аудитории

Наталья Леонидовна Блищ

Профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор

Использование музыкальной образности на занятиях по истории русской литературы в Китае

Елена Михайловна Болдырева

Профессор Института иностранных языков Юго-Западного университета, д.ф.н., профессор, г. Чунцин, КНР

«Поэт революции, великий сын атакующего класса»: Го Можо – «китайский Маяковский»

Ольга Александровна Казьмина

Доцент Института иностранных языков Юго-Западного университета, к.ф.н., доцент, г. Чунцин, КНР

«Дурман», «иностранцы», «стихийные бедствия» как универсальные мотивы в «Багровом острове» М.А. Булгакова и «Записках о кошачьем городе» Лао Шэ

Вячеслав Петрович Ходус

Профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор

Изучение языка А.П. Чехова в иностранной аудитории в аспекте системно-деятельностного подхода

Ма Вэйхун

Профессор Чжэцзянского института иностранных языков, д.ф.н., профессор, г. Ханчжоу, КНР

Исследование русской рок-поэзии в Китае

Ян Сумэй

Заведующий Центром исследования регионов Волга-Днепр Аньхойского педагогического университета, д.ф.н., профессор, г. Уху, КНР

Изучение казачьей литературы в Китае

Алевтина Николаевна Сперанская

Доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета; доцент факультета русского языка Института иностранных языков и литературы Ланьчжоуского университета, к.ф.н., КНР

Русские и китайские народные сказки о животных: «эффект обманутого ожидания»

Александр Геннадьевич Степанов

Доцент кафедры истории и теории литературы Тверского государственного университета; преподаватель Института иностранных языков и литератур Ланьчжоуского университета, к.ф.н., доцент, КНР

Русская поэзия в книге «Поэзии связующая нить: из китайской и русской лирики» (Шанхай: Шанхайский университет иностранных языков, 2017)

Заседание 3

11:00 – 16:00

Место проведения:

- Совместный российско-китайский университет МГУ-ППИ: г. Шэньчжэнь, район Лунган, Даюньсиньчэн, улица Гоцзидасюеюань, дом 1, ауд. 656;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

Надежда Николаевна Пуряева, к.ф.н., директор Центра русского языка Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне.

Рауф Тофикович Айзатуллин

Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения РКИ (на материале проекта «Пространство русских сказок и былин»)

Тимур Ильдарович Галеев

Доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н., доцент

Формирование навыков чтения математических выражений в текстах по специальности на занятиях РКИ

Зара Иосифовна Годизова

Профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор

Преподавание русского глагола китайским студентам-филологам: функционально-грамматический и методический аспекты

Екатерина Николаевна Гулидова

Старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

Об особенностях преподавания дисциплины «словообразование и морфология» на филологическом факультете Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне

Мария Юрьевна Ефремова

Старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Особенности обучения китайцев русской интонации на начальном этапе во внеязыковой среде

Ольга Николаевна Зорина

Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Внутренняя мотивация как инструмент создания коммуникативной ситуации на уроке

Лия Викторовна Колобаева

Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Проблема познавательной активности при использовании схем и таблиц на уроке русского языка на начальном этапе

Надежда Николаевна Пуряева

Директор Центра русского языка Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

Из опыта преподавания методики обучения русскому языку и литературе на филологическом факультете Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ

Елена Александровна Кузьминова

Профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., доцент

Система обучения иностранных учащихся аудированию лекций по истории и теории литературы

Елена Николаевна Тарасова

Доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н., доцент

Топонимические знания как средство вовлечения иностранных учащихся в языковую среду

Александр Алексеевич Прокубовский

Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Презентация многозначной лексики с помощью конструкций со словом «смысл» на уроке русского языка как иностранного

Гузель Филадельфия Узекова

Преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

Язык и Родина в литературе русского зарубежья (на материале русскоязычных романов В. Набокова)

Елена Владимировна Шаповалова

Старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

Интерпретация сказки «Репка» (уровень А1) для постановки в театральном кружке

Светлана Александровна Юрманова

Доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н., доцент

Организация текстовой деятельности китайских студентов продвинутого этапа при обучении языку специальности

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЯ

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского

Тверской государственный университет

Платформа ZOOM:

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9907549120?pwd=MkZCNDZoQXVObFIDRnJXZGwzUnJYQT09>

Идентификатор конференции: 9907549120

Код доступа: 1234

ПРИВЕТСТВИЯ

Ректор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»

Алексей Николаевич Чумаченко

Ректор Тверского государственного университета

Людмила Николаевна Скаковская

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:30

ВЕДУЩИЕ:

Елена Генриховна Елина, д.ф.н., профессор, руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского;

Алексей Владиславович Кишинин, главный специалист Центра русского языка и культуры Тверского государственного университета.

Наталья Андреевна Герасимова

Учитель русского языка и литературы МКОУ «Лев-Толстовская СОШ», с. Льва Толстого, Калужская область

Особенности преподавания литературы в сельской школе

Ирина Геннадьевна Лемешко

Учитель русского языка и литературы Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева, х. Объединенный, Ростовская область

Особенности преподавания русского языка и литературы в сельской школе

Калима Мухамеджанова

Учитель русского языка и литературы СОШ с. Мунино, Саратовская область

Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях сельской школы

Марина Ивановна Мышова

Учитель русского языка и литературы СОШ № 1, с. Старое Дрожжаное, Республика Татарстан

Проблемы преподавания русского языка и литературы в сельской школе

Татьяна Юрьевна Сторожева

Учитель русского языка и литературы СОШ №8, г. Петровск, Саратовская область

Развитие способностей и талантов у детей малых городов России

Марина Игоревна Кабанова

Старший преподаватель кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Александра Васильевна Раева

Доцент кафедры общего литературоведения и журналистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, к.ф.н.

Олимпиадная подготовка в условиях сельской школы

Модуль 1

**Обсуждение проблем преподавания литературы
в сельской школе России**

11:45-13:30

Гульнара Монеровна Алтынбаева

Доцент кафедры русской и зарубежной литературы Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, к.ф.н.

Презентация первого в России электронного Навигатора по современной русской литературе в помощь учителю-словеснику

Марина Анатольевна Ваничкина

Учитель русского языка и литературы Лицея №62, г. Саратов

Формирование читательской грамотности: возможности кружковой работы

Людмила Васильевна Денисова

Учитель русского языка и литературы СОШ №14, г. Пугачев, Саратовская область

Пушкин – наше всё (Обобщение опыта работы по подготовке команд для участия во Всероссийских очных фестивалях)

Елена Анатольевна Жерноклеева

Учитель русского языка и литературы Отраденской СОШ №2, Воронежская область

Формирование нравственных ориентиров старшеклассников на уроках родной литературы

Ирина Евгеньевна Жулева

Учитель русского языка и литературы СОШ №16, г. Балаково, Саратовская область

Эффективные практики, способствующие повышению уровня читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Светлана Викторовна Ипатова

Учитель русского языка и литературы СОШ № 14, г. Пугачев, Саратовская область

Мастер-класс «Читай медленно»

Елена Владимировна Кириллова

Учитель русского языка и литературы Великооктябрьской СОШ, Тверская область

Формирование пространства урока литературы

Альбина Кияметдиновна Сагидуллина

Учитель русского языка и литературы Елховской СОШ, Республика Татарстан

Проблема чтения на уроках русского языка и литературы в национальных школах

Татьяна Анатольевна Шепеленко

Учитель русского языка и литературы Рамонской школы № 2, Воронежская область

Технология интеллект-карт на уроках литературы и родной (русской) литературы

Модуль 2

***Обсуждение проблем преподавания русского языка
в сельской школе России***

11:45-13:30

Наталья Витальевна Ермолова

Учитель русского языка и литературы Романовской СОШ, Ростовская область

Создание интерактивного образовательного пространства на уроках русского языка в сельской школе

Екатерина Анатольевна Каткина

Учитель русского языка и литературы СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, Самарская область

Елена Владимировна Алеева

Учитель русского языка и литературы СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, Самарская область

Методическое пособие по предмету «Родной русский язык»

Валерий Витальевич Прокопов

Учитель русского языка и литературы СОШ с. Зикеево, Калужская область

Организация работы учащихся с низкой мотивацией и низкими образовательными результатами по русскому языку

Оксана Александровна Синяпкина

Учитель русского языка и литературы СОШ с. Питерка, Саратовская область

Влияние говоров Саратовской области на письменную и устную речь выпускников школ

Юлия Сергеевна Хомутова

Учитель русского языка и литературы СОШ с. Журавлевка, Саратовская область

Игровые технологии на уроках русского языка

Модуль 3

**Текст, сочинение, метапредметные проекты
в школьной практике словесника**

14:30-16:00

Татьяна Юрьевна Александрова

Учитель русского языка и литературы Люльпанской СОШ, Республика Марий Эл

Текст как средство и цель обучения

Наталья Анатольевна Боброва

Учитель русского языка и литературы СОШ пгт Рамешки, Тверская область

Использование межпредметных связей на уроках русского языка и литературы как метод повышения интереса к урокам гуманитарного цикла

Ольга Александровна Иванова

Учитель русского языка и литературы СОШ с. Новотулка, Саратовская область

Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы через чтение и письмо

Марина Александровна Кирсанова

Учитель русского языка и литературы СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина, Саратовская область

Методика внедрения метапредметных проектов в образовательную среду как фактор личностного развития обучающихся

Татьяна Александровна Невструева

Учитель русского языка и литературы Журавлевской СОШ, Белгородская область

Людмила Алексеевна Чертовская

Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Авторская методика «Аналитический конвейер» и «бережливые технологии» на уроках русского языка и литературы

Ольга Евгеньевна Сергеева

Учитель русского языка и литературы СОШ №24 с. Александровка, Краснодарский край

Паук-карты как способ организации обучающихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению

Ирина Александровна Филатова

Учитель русского языка и литературы СОШ с. Питерка, Саратовская область

Методы и приемы работы с текстом в обучении написанию сочинения-рассуждения

Любовь Павловна Фисивная

Учитель русского языка и литературы СОШ №16, г. Балаково, Саратовская область

Способы формирования метапредметных знаний при подготовке к итоговому сочинению

Модуль 4

Внеурочная работа словесника

14:30-16:00

Алтыншаш Наримановна Исмухамбетова

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района», Оренбургская область

Школьный проект «Бал в русской литературе 19 века»

Надежда Боевна Кикеева

Учитель русского языка и литературы Кировской СОШ, Республика Калмыкия

Формирование системы ценностей у подрастающего поколения через краеведение

Елена Сергеевна Одинцова

Учитель русского языка и литературы Вачской СОШ, р.п. Вача, Нижегородская область

Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы (из опыта работы учителя словесности)

Раида Камиловна Сибгатуллина

Учитель русского языка и литературы Ямашурминской СОШ, Высокогорский р-н, Республика Татарстан

Котдус Анварович Сибгатуллин

Педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности Ямашурминской СОШ, Высокогорский р-н, Республика Татарстан

Совместная работа учителя русского языка и литературы и руководителя военно-патриотического клуба по патриотическому воспитанию

Галина Анатольевна Фролова

Учитель русского языка и литературы СОШ № 3, г. Петровск, Саратовская область

Об организации внеурочной деятельности школьников по русскому языку и литературе при проведении предметной недели

МОЛОДЕЖНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева

Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко

10:00 – 14:00

Место проведения:

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева: г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, Корпус № 1, ауд. 3-27;
- Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко: г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25, Корпус № 1, ауд. 202;
- платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7129602303?pwd=eIRyNU9GQmFvUVp0VWpTTk9rWWR1dz09>

Идентификатор конференции: 7129602303

Код доступа: 1234

Наталья Владимировна Лебедева

Доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, к.п.н., доцент

Наталья Владимировна Уминова

Доцент кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, к.п.н., доцент

Малый педфорум как способ компетентностного развития выпускников

Инна Владимировна Ревенко

Доцент кафедры современного русского языка и методики Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, к.п.н., доцент

Евгения Геннадьевна Шестернина

Старший преподаватель кафедры современного русского языка и методики Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева

Средства обучения иностранных студентов в дистанционном формате

Сергей Алексеевич Цветков

Учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко, г. Красноярск

Оценка творческих работ на уроках литературы

Светлана Михайловна Васильева

Учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 15, г. Красноярск

Татьяна Ивановна Федулова

Учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 15, г. Красноярск

Методы и приемы обучения русскому как неродному

Елена Владимировна Касимова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 14», г. Глазов

Есть ли в современном образовании место педагогам «старой школы»?

Константин Юрьевич Ворончихин

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 14», г. Глазов

Какого учителя ждет современная школа?

Ольга Юрьевна Овченкова

Доцент кафедры русского языка и литературы Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко»

Миссия современного педагога в свете требований ФГОС ООО, СОО, ВО и Профстандарта педагога

**СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 45.00.00
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
И
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН 44.00.00
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Университеты – школе:
программы подготовки учителя русского языка и литературы
13:00–14:30**

Место проведения:

- Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова:
г. Москва, ул. Кржижановского, д.24/35, корп. 1, конференц-зал;

– платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

ПРИВЕТСТВИЯ

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования
Министерства науки и высшего образования РФ

Татьяна Васильевна Рябко

Заместитель Президента Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор

Виктор Стефанович Басюк

ВЕДУЩИЕ:

***Татьяна Владимировна Кортава**, д.ф.н., профессор, академик РАО,
председатель ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и
литературоведение, проректор МГУ имени М.В. Ломоносова;*

***Елена Ивановна Казакова**, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО,
председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические
науки, директор Института педагогики СПбГУ.*

Елена Ивановна Казакова

Директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

Подготовка учителя словесности в системе высшего образования:
общие тенденции и проблемы

Елена Генриховна Елина

Руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национально-исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, д.ф.н., профессор, член ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение

Школьный словесник: педагогические и филологические основы профессии

Елена Юрьевна Булыгина

Директор Института филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, к.ф.н., профессор

Актуальные проблемы подготовки учителя русского языка и литературы в современном педагогическом вузе

Елена Николаевна Ковтун

Директор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководитель УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, д.ф.н., профессор

Светлана Евгеньевна Родионова

Начальник Учебно-методического управления Башкирского государственного университета, заместитель руководителя УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, к.ф.н., доцент

Филология и педагогика в системе «2+2+2»: перспективное моделирование

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ЮБИЛЕЯМ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО И Н.А. НЕКРАСОВА

16:00 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

Ольга Юрьевна Рождественская

Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Об итогах конкурса открытых уроков словесности

Выступления победителей конкурса
открытых уроков словесности

16:05-16:15

Виктория Георгиевна Моисеева

Старший научный сотрудник филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Об итогах литературной онлайн-игры

Анна Владимировна Новгородова

Преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Об итогах конкурса видеороликов «Читайте Достоевского!», «Читайте Некрасова!»

Выступления победителей конкурса видеороликов
«Читайте Достоевского!», «Читайте Некрасова!»
16:35-16:45

Александр Владимирович Леденев

Декан филологического факультета Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, д.ф.н., профессор

Владимир Леонидович Коровин

Доцент кафедры истории русской литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Об итогах конкурса выразительного чтения. Любимые стихотворения
Н.А. Некрасова

Выступления победителей конкурса выразительного чтения.
Любимые стихотворения Н.А. Некрасова
16:50 – 17:00

Катарина Юрьевна Юровская

Студентка Высшей школы (факультета) телевидения, сопредседатель Студенческого союза Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Об итогах конкурса иллюстраций произведений Ф.М. Достоевского и
Н.А. Некрасова

Выступление творческих коллективов
17:30 – 18:00

Международная научно-практическая конференция

**НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*

11:00-19:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

Заседание 1

ВЕДУЩИЙ:

Татьяна Александровна Касаткина, д.ф.н., главный научный сотрудник
Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Директор Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН,
д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАН

Вадим Владимирович Полонский

Татьяна Александровна Касаткина

Главный научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва

«Преступление и наказание»: точки входа в текст

Евгения Семеновна Абелюк

*Заслуженный учитель РФ, заведующий Проектной лабораторией по изучению творчества
Ю.П. Любимова и режиссерского театра XX-XXI вв. НИУ ВШЭ, г. Москва*

«Преступление и наказание» на Таганке: сценическая интерпретация
литературоведческой концепции

Наталья Александровна Тарасова

Ведущий научный сотрудник ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН, д.ф.н., г. Санкт-Петербург

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в
текстологическом аспекте

Ольга Алимовна Богданова

Ведущий научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва

Становление науки о Достоевском в Серебряном веке и в 1920-е годы

Татьяна Георгиевна Магарил-Ильяева

*Научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура»
ИМЛИ РАН, г. Москва*

Философия раннего творчества Достоевского

Катерина Корбелла

*Научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура»
ИМЛИ РАН, г. Москва*

Католическое восприятие творчества Достоевского

Заседание 2

ВЕДУЩИЙ:

Татьяна Георгиевна Магарил-Ильяева, научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура»
Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН.

Ирина Николаевна Евлампиева

Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа п. Пола», Новгородская область

Учебный модуль «Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание": чтение как исследование»

Марина Васильевна Лебедева

Учитель русского языка и литературы СОШ г. Холм, Новгородская область

Анализ эпизода на уроке «Ф.М. Достоевский "Преступление и наказание"»

Тамара Джерманович

Преподаватель эстетики и славянской литературы Университета Помпеу Фабра, г. Барселона, Испания

Преподавание Достоевского в Испании

Кристина Росси

Преподаватель Электротехнического колледжа г. Модены, Италия

Достоевский в итальянской школе

Анастасия Георгиевна Гачева

Ведущий научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва

Горский, Сетницкий, Муравьев о Достоевском

Ольга Анатольевна Меерсон

Профессор Джорджтаунского университета, д.ф.н., профессор, г. Вашингтон, США

Преподавание религиозных подтекстов в «Преступлении и наказании». Специфика преподавания скрытых аллюзий и их функций

ДИСКУССИЯ

13 ноября

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА О ДОСТОЕВСКОМ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В
ШКОЛЕ И ВУЗЕ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ»**

*Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
10:40 – 18:40*

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4962885072?pwd=Y2NuSjhZNVpvRnRBQ2ZGStIBMUdxQT09>

Идентификатор конференции: 4962885072

Код доступа: 1234

Заседание 3

ВЕДУЩИЙ:

Катерина Корбелла, научный сотрудник научно-исследовательского центра
«Ф.М. Достоевский и мировая культура» Института мировой литературы
им. А.М. Горького РАН.

Мария Кандида Гидини

Заведующий кафедрой русской литературы Пармского университета, д.ф.н., г. Парма, Италия

Недоговаривающее письмо Достоевского: что Достоевский может
сказать молодым людям спустя 200 лет

Андрей Викторович Коровин

Старший научный сотрудник ИМЛИ РАН, к.ф.н., г. Москва

Ф. Достоевский и тема экзистенциального одиночества в исландской
литературе

Людмила Петровна Маурер

*Преподаватель русского языка и литературы Центра родных языков, Департамент
образования г. Стокгольма, к.ф.н., Швеция*

«Сон смешного человека» Ф.М. Достоевского в гимназическом курсе
родного языка и в научно-практическом проекте шведской школы

Габриэлла Георгиевна Топор

*Декан факультета филологии и истории Кишиневского государственного
педагогического университета имени И. Крянгэ, к.ф.н., Республика Молдова*

Формирование «вдумчивого» читателя при изучении романа
«Преступление и наказание» на занятиях по русской литературе в вузе

Людмила Ивановна Сараскина

Главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, д.ф.н., г. Москва

Кинематограф Достоевского

Елена Дмитриевна Волжина

Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1543, г. Москва

Жизнь и гибель идеи в романе «Преступление и наказание»

Клара Александровна Каледина

Педагог дополнительного образования Городского детского эколого-биологического центра, г. Казань

Проблемы смысла жизни, творчества и свободы в романе «Преступление и наказание»

Светлана Александровна Синькова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 320, г. Санкт-Петербург

Опыт преподавания творчества Ф.М. Достоевского в старших классах

Пряхина

Алла Александровна *Учитель русского языка и литературы МАОУ Средняя школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов, п. Кстово, Нижегородская область*

«Человек есть тайна». Уроки по роману Ф.М. Достоевского в 10 классе

Людмила Евгеньевна Бобкова

Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева, г. Пермь

Исследовательская работа по произведениям Ф.М. Достоевского как ответ на личный вопрос

Заседание 4

ВЕДУЩИЙ:

Татьяна Георгиевна Магарил-Ильяева, *научный сотрудник научно-исследовательского центра «Ф.М. Достоевский и мировая культура» Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН*

Зоя Александровна Никольская

Преподаватель русского языка Школы Språkskolen russisk.no & METODIUS, к.ф.н., г. Осло, Норвегия

Зум-сериал по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Валентина Васильевна Борисова

Заведующий кафедрой русской литературы Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, д.ф.н., профессор, г. Уфа

Педагогический потенциал наследия Ф.М. Достоевского

Марина Андреевна Вильцина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района г. Санкт-Петербурга

Любовь Евгеньевна Кочешкова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района г. Санкт-Петербурга

От художественного пространства – к пространству смыслов:
нестандартные приемы изучения творчества Ф.М. Достоевского

Ольга Юрьевна Рождественская

Старший преподаватель кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Романы Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и «Идиот» как материал для чтения в обучении русскому языку как иностранному

Ольга Сергеевна Кирдяшова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1788, к.п.н., г. Москва

Особенности интерпретации образа Сони Мармеладовой в современной литературе

Валентина Александровна Рамзаева

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 101, к.п.н., г. Самара

Интертекстуальная связь рассказа А. Уткина «Попутчики инжира» с романом Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Дарья Николаевна Поляруш

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Югорского государственного университета, г. Ханты-Мансийск

Экспериментальный роман Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные» в оценках, спорах и суждениях. К 160-летию романа

Ольга Сергеевна Кочеткова

Учитель литературы ОАНО Школа «Летово», к.ф.н., г. Москва

Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и его кинематографические интерпретации на уроках литературы сегодня

Ольга Альбертовна Димитриева

Доцент кафедры русского и чувашского языков Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, к.ф.н., доцент, г. Чебоксары

Вино и творчество: сопряжение миров (на материале произведений «Неточка Незванова» Ф.М. Достоевского и «Альберт» Л.Н. Толстого)

Светлана Львовна Михеева

Доцент кафедры педагогики и методики начального образования Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, к.ф.н., доцент, г. Чебоксары

Прилагательные субъективной оценки в романе Ф. Достоевского «Бесы»

Ольга Владимировна Вахитова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 117, г. Москва

Место исторического комментария в системе уроков при изучении романа «Преступление и наказание»

ДИСКУССИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1

ЯЗЫК ЖУРНАЛИСТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В АСПЕКТЕ ЛИНГВОЭКОЛОГИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Санкт-Петербургский государственный университет

Московский педагогический государственный университет

Северо-Кавказский федеральный университет

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-11:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/9643718283?pwd=UIY1WUVCTW5XeI9nTEZLYmVTQ0YyQT09>

Идентификатор конференции: 9643718283

Код доступа: 1234

Елена Леонидовна Варганова

Декан факультета журналистики, заведующий кафедрой теории и экономики СМИ Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор, академик РАО

Журналистика и социальные медиа: тенденции развития и речевые особенности

Татьяна Николаевна Владимирова

Директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования, проректор по связям с общественностью Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент

Текст массовой коммуникации в современном медиакультурном пространстве

Лилия Рашидовна Дускаева

Заведующий кафедрой медиалингвистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н., профессор

Анатолий Степанович Пую

Директор Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета, д.социол.н., профессор

Формирование экоречевой компетентности молодежи в медиасреде

Ольга Ивановна Лепилкина

Заведующий кафедрой журналистики Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета, д.ф.н., профессор, г. Ставрополь

Лингвоэкология глазами современных студентов-журналистов

Секция 1

Проблемы сохранения русской речевой культуры: язык СМИ и социальных медиа

11:30-13:00

Место проведения:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет журналистики: г. Москва, Моховая ул., д. 9, стр. 1;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

Владимир Вячеславович Славкин, к. ф.н., доцент, заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Виктория Владимировна Васильева

Доцент кафедры медиалингвистики Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н., доцент

Комическое как информационный ресурс: «шкалирование» культурно-речевой нормы в медиакоммуникации

Алевтина Дмитриевна Дейкина

Профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор

Ценностные ориентации в языке и экология речи

Лариса Александровна Жданова

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Интернет-публикация со ссылкой на «источник» / «по материалам» в аспекте культуры речи

Екатерина Анатольевна Крюкова

Учитель русского языка и литературы Губернаторского инженерного лицея №102, г. Ульяновск

Ошибки в печатных и цифровых СМИ, книгах и рекламе

Татьяна Владимировна Кузнецова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Язык в соцсетях: границы допустимого

Юлия Владимировна Лебедева

Руководитель Студии по основам журналистики и ораторского мастерства ФГБОУ СОШ № 1699 Управления делами Президента РФ, г. Москва

Журналистика начальной и средней школы в аспекте практической лингвоэкологии

Тамара Анатольевна Пивоварчик

Доцент кафедры журналистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, к.ф.н., доцент, Республика Беларусь

Речевые паттерны как показатели культуры цифровой коммуникации: на примере русскоязычного эмпатического дискурса ТикТока

Алексей Дмитриевич Шмелев

Профессор кафедры русского языка Московского педагогического государственного университета, заведующий отделом культуры речи Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, д.ф.н., профессор

Кодификация языковых норм и Закон о государственном языке

Екатерина Александровна Щеглова

Доцент кафедры медиалингвистики Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н., доцент

Речевые нормы публичного общения в женских группах онлайн-сообществ

Елена Алексеевна Айсакова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Жанна Симоновна Алексанян

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Просторечие в современной интернет-коммуникации

Юрий Гаврилович Бахирев

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

«Наши антиглобалисты»: продвижение от номинации к ярлыку

Ирина Андреевна Вещикова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Проблема номинаций в социальной журналистике
(лингвоэкологический аспект)

Маргарита Михайловна Груздева

Преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Арт-рецензия в интернет-СМИ: проблемы лингвоэкологии

Елена Станиславовна Кара-Мурза

Доцент кафедры русского языка филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, действительный член Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам, к.ф.н., доцент

Лингвистическая экспертиза медиатекстов с точки зрения
лингвоэкологии: стабилизатор системы или конфликтоген?

Лариса Тазретовна Касперова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Креативное словообразование в социальных медиа

Наталья Юрьевна Ломыкина

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Информационный потоп: пандемия вирусного контента в социальных
сетях

Анастасия Владимировна Николаева

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Лингвоэкологические проблемы сетевой коммуникации (на примере
социальной сети TikTok)

Галина Владимировна Николенко

Старший преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Лингвоэкология как показатель развития языка

Владимир Вячеславович Славкин

Заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Ирина Борисовна Александрова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Медиаречь в эпоху постмодерна

Надежда Владимировна Смирнова

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Лингвокреативность интернет-коммуникации: лингвоэкологический аспект

Людмила Васильевна Стебенева

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

О негативных эффектах медиатизации в языке

Мария Валерьевна Храпко-Магала

Преподаватель кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

О лингвоэкологических нарушениях в заголовках текстов общественно-политической тематики

Михаил Абрамович Штудинер

Доцент кафедры стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Ошибки в правописании у радио- и тележурналистов

Секция 2

Язык и речь в контексте современной медиакультуры

10:00-13:00

Место проведения:

- Московский педагогический государственный университет: г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, ауд. 209;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

Валентина Александровна Славина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Московского педагогического государственного университета.

Алевтина Петровна Арлова

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей Климовска» г.о. Подольск, Московская область

За чистоту русского языка современной молодежи

Ирина Васильевна Баданина

Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Номинации лиц в свете культуры речи

Алла Васильевна Величко

Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., доцент

Вопросы культуры речи на занятиях по русскому языку

Елена Ленвладовна Ерохина

Заведующий кафедрой риторики и культуры речи Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент

Язык социальных медиа vs академическая речевая культура

Кристина Валерьевна Епифанова

Учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №36», г. Владимир

Ценностные аспекты содержания учебного материала по русскому языку

Александр Валентинович Землянский

Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ист.н., доцент

Причины и последствия нарушения экологического баланса русского языка на примере ток-шоу в российском телеэфире

Елена Станиславовна Зубаркина

Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент

Радио и подкастинг для подростков: особенности языковой культуры

Ирина Борисовна Игнатова

Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент

Андрей Александрович Коновалов

Профессор, директор Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент

Социальные медиа: к вопросу о языковой этике

Екатерина Алексеевна Калинина

Учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1498 «Московская Международная Школа»

Русский язык и литература в системе современного медиаобразования школьников

Светлана Николаевна Капустина

Заведующий кафедрой русского языка и литературы МАОУ «Лицей №14 имени заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина», к.ф.н., г. Тамбов,

Развитие школьных СМИ как инструмент образовательно-воспитательного процесса

Вера Михайловна Касьянова

Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент

Коммуникативный портрет современного подростка (по материалам книг А. Жвалевского и Е. Пастернак)

Наталья Валерьевна Кодола

Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института филологии и иностранных языков филологического факультета Московского педагогического государственного университета, к.п.н., доцент

Культура языка школьных и вузовских СМИ

Галия Равилевна Косова

Сотрудник кафедры стилистики русского языка факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, редактор

Газетные заголовки с эффектом обманутого ожидания (на примере «Российской газеты» и «Новых известий»)

Елена Олеговна Матвеева

Профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Московского государственного университета культуры и искусств, к.п.н., доцент, г. Химки, Московская область

Современный медиатекст как фактор формирования языковой личности студента гуманитарного вуза

Ксения Владимировна Марчан

Доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., доцент

Конфликтность как доминанта современной массовой коммуникации

Елена Геннадьевна Чернышева

Директор Института филологии, заведующий кафедрой русской классической литературы Московского педагогического государственного университета, д.ф.н., доцент

Литературные реминисценции в СМИ и социальных медиа как маркер профессиональной идентичности

Виктор Федорович Чертов

Заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., профессор

Социальные медиа в научных исследованиях и практическом опыте молодых учителей-словесников

Владислав Дмитриевич Янченко

Заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.п.н., доцент

Методические основы лингвоэкологии

Секция 3

***Русский язык в российских и зарубежных медиа:
проблемы речевой и социальной экологии***

11:30-13:00

Место проведения:

- Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций: г. Санкт-Петербург, 1-я линия Васильевского острова, д. 26;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

Лилия Рашидовна Дускаева, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой медиалингвистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета.

Владимир Васильевич Абашев

Заведующий кафедрой журналистики и массовых коммуникаций Пермского государственного национального исследовательского университета, д.ф.н., профессор

«Урбанистическая революция» и язык описания города в СМИ

Герта Петровна Байгарина

Доцент кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент, г. Нур-Султан

Медиакартина мира в метаязыковом выражении

Мину Бхатнагар

Старший преподаватель Центра русских исследований Университета им. Джавахарлала Неру, к.ф.н., г. Нью-Дели, Индия

К вопросу вторжения латиницы в современный русский язык

Богумил Генрикович Гасек

И.о. заведующего кафедрой русского языка Вроцлавского университета, к.ф.н., Польша

Шахматная лексика в современном российском медиапространстве

Владимир Иванович Коньков

Профессор кафедры речевой коммуникации Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н.

Разговорный стиль в коммуникативной среде Интернета

Инна Ивановна Минчук

Заведующий кафедрой журналистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Республика Беларусь

Факторы переключения языкового кода в современных русскоязычных текстах белорусских колумнистов

Елена Сергеевна Михеева

Доцент филологического факультета Российского университета дружбы народов, к.ф.н., г. Москва

Проблемы культуры речи русскоязычных медиа Эстонии

Анастасия Александровна Самсонова

Старший преподаватель кафедры медиалингвистики Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

Коммуникативная санация в социальной сети TikTok

Елена Викторовна Стоянова

Заведующий кафедрой русского языка Шуменского университета им. Епископа Константина Преславского д.ф.н., профессор, Болгария

Метафора как основной инструмент газетчика

Александр Алексеевич Строканов

Профессор, директор Института русского языка, истории Северного Вермонтского Университета, д.ф.н., США

Речевая культура эмиграции на примере русскоязычных медиа США

Светлана Моисеевна Треблер

Доцент кафедры филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н., доцент, г. Нур-Султан

Орфоэпический аспект социолекта казахстанского студента

Ольга Петровна Фесенко

Профессор кафедры русского и иностранных языков Омского государственного университета путей сообщения, д.ф.н.

Проблема снижения языковой грамотности студентов как результат переориентации современной образовательной парадигмы

Наталья Сергеевна Цветова

Профессор кафедры медиалингвистики Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н. доцент

Субъект критики медиаречи

Татьяна Владимировна Чернышова

Профессор кафедры общей и прикладной филологии, литературы и русского языка Института гуманитарных наук, заведующий Лабораторией юрелингвистики и развития речи Алтайского государственного университета, д.ф.н., профессор, г. Барнаул

Язык цифровых медиа региональных изданий и русская речевая культура

Юлия Васильевна Щурина

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Забайкальского государственного университета, к.ф.н., доцент, г. Чита

Интернет-мемы: возможности использования в дидактической практике

Секция 4

Традиции и новации в языке современных медиа

11:30-13:00

Место проведения:

- Северо-Кавказский федеральный университет: г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1, корп. 20;
- платформа ZOOM.

ВЕДУЩИЙ:

Ольга Ивановна Лепилкина, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой журналистики Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Сергей Александрович Попов

Советник отдела организационной работы управления государственной службы и организационной работы Воронежской областной Думы, к.ф.н.

Лингвокраеведческая тематика в региональных печатных СМИ

Татьяна Анатольевна Попова

Учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей № 102 г. Ростова-на-Дону, к.ф.н.

Творческие правилоориентированные коммуникативные упражнения,
направленные на сохранение речевой культуры

Татьяна Ануприевна Сабинская

*Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
Самарская область*

Изобразительно-выразительные средства как основа создания
рекламного слогана

Диана Марселевна Сабирова

*Учитель начальных классов МБОУ Арская средняя общеобразовательная школа №6,
Республика Татарстан*

Культура русской речи в современном обществе

Елена Валентиновна Тарасенко

*Доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени
А.П. Чехова, к.ф.н., доцент*

Лексическая норма и речевая культура

Галина Николаевна Тулузакова

*Доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Самарского
государственного социально-педагогического университета, к.п.н.*

Валерия Александровна Студенихина

Студент Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара

Феминитивы в русских интернет-изданиях: нормативно-
словообразовательный аспект (на примере изданий «Нож», «Сноб»
и др.)

Юлия Александровна Шопинская

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования №1», г. Белгород

Татьяна Александровна Старченко

*Учитель русского языка и литературы МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова», с. Таврово,
Белгородская область*

Основные тенденции в развитии русского языка

Маргарита Станиславовна Янонис

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 171» Советского района, г. Казань

Гузель Ринатовна Камалиева

Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 171» Советского района, г. Казань

Проблемы сохранения русской речевой культуры

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2
**МУЗЕИ И БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник
Н.А. Некрасова «Карабиха»*

10:00 – 13:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/7047449969?pwd=ZFQyVFk0QyUEFIUnB3WnRTN0NSUT09>

Идентификатор конференции: 7047449969

Код доступа: 1234

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

ВЕДУЩИЕ:

***Эрнест Дмитриевич Орлов**, к.ф.н., заместитель директора по научной
работе Государственного музея истории российской литературы
имени В.И. Даля;*

***Марина Андреевна Михайлова**, к.ист.н., заместитель директора
Государственного литературно-мемориального музея-заповедника
Н.А. Некрасова «Карабиха».*

Мария Александровна Федорова

*Научный сотрудник Государственного литературно-мемориального музея-заповедника
Н.А. Некрасова «Карабиха», Ярославская область*

Интегрированные уроки

Людмила Борисовна Дендеберя

*Научный сотрудник отдела научно-просветительской и методической работы Государственного
музея истории российской литературы имени В.И. Даля, г. Москва*

Государственный музей истории российской литературы имени
В.И. Даля: взаимодействие со школами

Дарья Сергеевна Московская

Заведующий отделом рукописей, главный научный сотрудник ИМЛИ РАН, д.ф.н., г. Москва

Цифровой литературный архив в современном социокультурном
пространстве

Марина Евгеньевна Шубелева

Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 449, г. Санкт-Петербург

Как создать социокультурную образовательную среду?

Сергей Владимирович Багоцкий

Ученый секретарь Московского общества испытателей природы, г. Москва

Краеведческий компонент школьного курса литературы

Валентина Ивановна Чайкина

Учитель русского языка и литературы МОУ СШ № 3, г. Николаевск, Волгоградская область

В содружестве мы слова постигаем красоту

Эльвира Викторовна Лаврищева

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор филологического цикла, учитель истории МОУ СШ № 37, г. Макеевка

Формирование российского самосознания в образовательном пространстве

Людмила Борисовна Савенкова

Профессор кафедры русского языка Института филологии, журналистики, и межкультурных коммуникаций Южного федерального университета, д.ф.н., профессор, г. Ростов-на-Дону

Учреждения культуры как база проектно-технологических практик подготовки учителей и преподавателей филологического профиля

Ксения Александровна Мозжерина

Старший научный сотрудник Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского

Формы и методы работы музея в современных условиях

Секция 1

Музейная педагогика

11:00 – 13:00

ВЕДУЩИЕ:

***Анастасия Сергеевна Доценко**, руководитель научно-экспозиционного отдела «Дом Любоцинских-Вернадских» Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля;*

***Людмила Борисовна Дендеберя**, научный сотрудник отдела научно-просветительской и методической работы Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля.*

Татьяна Ивановна Телятникова

Экскурсовод Государственного Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы», с. Лермонтово, Пензенская область

Социально-культурные технологии музея «Тарханы» в контексте современного образования

Ольга Анатольевна Абдуллина

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Шаминская ООШ», Алексеевский муниципальный район, Республика Татарстан

Воспитание любви к родному краю и развитие культуры речи на основе создания школьниками образовательных продуктов

Марина Константиновна Кондрашевская

Учитель русского языка и литературы МОУ «Лотошинская СОШ № 1», Московская область

Культуроориентированные технологии внеурочной деятельности как способ достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся

Надежда Ивановна Закирова

Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых, с. Лопатино, Самарская область

Уроки литературы и русского языка на основе музейной педагогики

Элла Петровна Смольянинова

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30, г. Воронеж

Екатерина Анатольевна Рисованая

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №100, г. Воронеж

Использование потенциала музейной педагогики в образовательном процессе (из опыта работы)

Сауле Джунусовна Абишева

Заведующий кафедрой русского языка и литературы, профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.ф.н., профессор, г. Алматы

Зинаида Наумовна Поляк

Доцент кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, к.ф.н., доцент, г. Алматы

Марина Сергеевна Асылбекова

Учитель русского языка и литературы Специализированного лицея № 165, к.ф.н., г. Алматы

Интеграция литературного и музейного пространства в процессе современного литературного образования

Марина Андреевна Михайлова

Заместитель директора Государственного литературно-мемориального музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», к.ист.н., Ярославская область

Елена Юрьевна Рогозина

Старший научный сотрудник Государственного литературно-мемориального музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха», к.ист.н., Ярославская область

Поэтическое наследие Н.А. Некрасова для школьников и студентов: «Школа в Музее» и «Музей в Школе»

Секция 2
Библиотеки и школьные музеи
11:00 – 13:00

ВЕДУЩИЕ:

Галина Викторовна Великовская, Заслуженный работник культуры,
ведущий научный сотрудник отдела научно-просветительской и
методической работы Государственного музея истории российской
литературы имени В.И. Даля;

Виктория Георгиевна Моисеева, к.ф.н., старший научный сотрудник
филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова.

Александра Федоровна Лицарева

*Педагог-организатор Московского колледжа управления, гостиничного бизнеса и
информационных технологий «Царицыно», г. Москва*

Устные воспоминания о войне в рамках издательских проектов,
ставших основой музея колледжа

Анаргуль Дженишбековна Джолдубаева

*Учитель русского языка и литературы СШ № 9 имени Абдыкадыра Садыкова, г. Нарын,
Киргизская Республика*

Роль библиотеки в образовательном пространстве современной школы

Елена Ивановна Коштурская

Учитель английского языка МБОУ Щелковский лицей №7, Московская область

Роль музеев и библиотек в социализации подрастающего поколения

Наталья Юрьевна Проскурнина

*Методист отдела развития общего образования Калужского государственного института
развития образования, к.п.н.*

Урок вне стен класса (о проведении уроков в музее или библиотеке)

Анна Петровна Волкова

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Балезинская средняя школа № 3», пос. Балезино,
Удмуртская Республика*

Роль школьного музея в развитии речи учащихся

Марина Равильевна Хлюстова

*Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская основная школа», пос. Ильинский,
Нижегородская область*

Музейный уголок как форма работы по гражданско-патриотическому
воспитанию учащихся в сельской школе

Нина Николаевна Китунина

Заведующий кафедрой русского языка, доцент Военно-медицинской академии имени С.М.Кирова, к.ф.н., доцент, г. Санкт-Петербург

Елена Семеновна Безбородкина

Старший преподаватель кафедры русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, к.ф.н., г. Санкт-Петербург

Страноведческий зал кафедры русского языка как инструмент лингвокультурного воспитания

**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»:**

**Аксиологический подход в изучении и преподавании русского языка
и литературы. Уроки Всероссийской акции**

«Год русской классики в школе»

10:00 – 13:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2906008047?pwd=ODdGYU5wUis0VXJzL0VKMXNrUWZMdz09>

Идентификатор конференции: 2906008047

Код доступа: 1234

ВЕДУЩИЕ:

**Людмила Васильевна Дудова, к.ф.н., профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ
им. А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ;**

**Александр Анатольевич Лепеценко, главный редактор журнала «Отчий
край», член Союза писателей России, член Союза журналистов России,**

**Елена Ивановна Хачикян, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой
литературы Калужского государственного университета им.**

К.Э. Циолковского

Елена Робертовна Ядровская

Профессор кафедры технологий в филологическом образовании РГПУ имени А.И. Герцена, председатель НМС АССУЛ, руководитель отделения АССУЛ Ленинградской области, д.п.н., г. Санкт-Петербург

Аксиологический подход в преподавании русской словесности в современной российской школе как ответ на вызовы общества потребления

Людмила Васильевна Дудова

Профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ имени А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ, к.ф.н.

Александр Анатольевич Лепещенко

Главный редактор журнала «Отчий край», член Союза писателей России, член Союза журналистов России

«Год русской классики в школе». Вечные спутники: взгляд из XXI века

Алексей Владимирович Федоров

Учитель русского языка и литературы школы №1516 г. Москвы, член КС АССУЛ, главный редактор издательства «Русское слово»

Юбилей как повод осознать, что классика не стареет

Алексей Владимирович Бутусов

Учитель русского языка и литературы Красноткацкой средней школы Ярославской области, руководитель отделения АССУЛ Ярославского муниципального района

Наталья Витальевна Киселева

Учитель русского языка и литературы СОШ № 69, доцент, заместитель руководителя АССУЛ Ярославской области, кандидат культурологии

Мария Николаевна Кузьмина

Учитель русского языка и литературы, руководитель Угличского отделения АССУЛ Ярославской области

Наталья Владимировна Лукьянчикова

Учитель русского языка и литературы СОШ № 3, доцент Ярославского государственного педагогического университета, к.ф.н.

Марина Анатольевна Соловьева

Руководитель РО АССУЛ Ярославской области, член КС АССУЛ

Всероссийский фестиваль «Н.А. Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя» или кто и как читает сегодня русского поэта

Наталья Юрьевна Проскурнина

Методист отдела развития общего образования Калужского государственного института развития образования, к.п.н.

Лариса Александровна Тропкина

Директор Лицея №5 имени Ю.А. Гагарина, руководитель регионального отделения АССУЛ Волгоградской области, сопредседатель АССУЛ

Всероссийская акция «Читаем великого классика вместе» к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского

Ирина Александровна Григорченко

Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы Маршинской гимназии г. Ульяновска, руководитель РО АССУЛ Ульяновской области

Международный проект «Читаем Пушкина вместе» как опыт продвижения русского языка, русской литературы и семейного чтения в России и за рубежом

Ольга Макаровна Александрова

Заместитель руководителя лаборатории филологического образования Института стратегии развития образования, к.п.н.

Ирина Нургаиновна Добротина

Руководитель лаборатории филологического образования Института стратегии развития образования, к.п.н.

Русский язык и родной язык (русский) в школе в аспекте методологии проектирования содержания образования

Лиана Анатольевна Вокалова

Директор гимназии №30 имени Н.Т. Фесенко, руководитель представительства АССУЛ в ЛНР, г. Луганск

Галина Владимировна Карпачева

Заслуженный учитель РФ, директор СОШ–Центр дистанционного обучения Рязанской области, руководитель РО АССУЛ Рязанской области

Тематический диктант как инструмент повышения грамотности и читательской культуры обучающихся. Из опыта проведения диктантов, посвященных В.И. Далю, С.А. Есенину

Татьяна Викторовна Мирзаева

Ректор Института развития образования Тамбовской области, руководитель РО АССУЛ Тамбовской области, к.ф.н.

Светлана Александровна Кочетова

Ректор Горловского института иностранных языков, профессор, руководитель представительства АССУЛ в ДНР, д.ф.н.

Формирование интереса к русскому языку и воспитание вдумчивого читателя в процессе подготовки и проведения квестов. Из опыта проведения межрегиональных квестов по русскому языку и литературе

Ирина Леонидовна Чельшева

Методист «Информационно-методического центра» г. Симферополя, руководитель Симферопольского отделения АССУЛ, Республика Крым

Под парусами Александра Грина, или как мы проводили филологическую регату

Людмила Васильевна Дудова

Профессор кафедры ЮНЕСКО РГПУ имени А.И. Герцена, председатель КС АССУЛ, к.ф.н.

Елена Ивановна Хачикян

Заведующий кафедрой литературы Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, д.п.н.

Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант»: опыт продвижения русского языка и русской классической литературы в мире

ПУШКИНСКАЯ ГОСТИНАЯ

К 80-ЛЕТИЮ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

13:30 – 15:30

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/2112598876?pwd=NjNSa0JGalhKQWpXYTNSRIRKTUxEQT09>

Идентификатор конференции: 2112598876

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Андрей Александрович Липгарт

И.о. декана филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ

Документальный слайд-фильм «Место встречи – Пушкинская гостиная»

Документальный слайд-фильм «История факультета в лицах»

ПРИВЕТСТВИЯ И ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА

КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ...

Протоиерей Максим Козлов

Председатель Учебного комитета Русской православной церкви; и.о. ректора Сретенской духовной академии, богослов

Вадим Владимирович Полонский

Директор Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН, д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАН

Светлана Михайловна Толстая

Заведующий отделом этнолингвистики и фольклора Института славяноведения РАН, академик РАН

Андрей Александрович Кибрик

Директор Института языкознания РАН, доктор филологических наук

Фекла Толстая

Журналист, радио- и телеведущая, режиссер

ФАКУЛЬТЕТ СЕГОДНЯ

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Федор Борисович Тарасов

Лауреат российских и международных конкурсов, приглашенный солист Большого театра (2012), доктор филологических наук, член Союза писателей России

ШКОЛА ЮНОГО ФИЛОЛОГА

Слайд-шоу «Время, вперед!»

Видеопоздравление от учащихся Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (МАПРЯЛ)

14:00 – 16:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/6320850618?pwd=N3R3WlBrb0VUMW11dTJ2VUgrcFR6Zz09>

Идентификатор конференции: 6320850618

Код доступа: 1234

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЪЕЗДА

15:30 – 16:30

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>

ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА

Виртуальный тур по литературным музеям

*Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля
Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха»
Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского
Орловский объединенный государственный литературный музей И.С. Тургенева
Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»*

16:30 – 18:00

Платформа ZOOM

Прямая ссылка на подключение:

<https://zoom.us/j/4623966029?pwd=eFhGczV4M1RYaGRsOHJudjRCb2dmdz09>

Идентификатор конференции: 4623966029

Код доступа: 1234

Трансляция на сайте съезда: <http://philol.teacher.msu.ru/streaming>