
The background is a vibrant orange color. It features several abstract geometric shapes in a bright yellow color: a large circle on the left, a smaller circle at the top right, a square on the left, a triangle at the top, and several dashed lines of varying lengths scattered across the scene. A large white semi-circle is positioned on the right side of the page, framing the text.

Русская азбука

Немного о истории ее
возникновения и уникальности

- 
- Славянская письменность была создана в 9 веке, в 863 году. Созданная Кириллом и Мефодием азбука получила название «кириллица» в честь Кирилла. Не каждый знает, что 24 мая – особенный день. 24 мая – День славянской письменности и культуры, День почитания святых просветителей Кирилла и Мефодия, давших славянам ту письменность, тот алфавит, которым мы пользуемся до сих пор. Праздник пришел к нам из Болгарии, где этой традиции уже больше ста лет. На Руси было принято решение праздновать память Святых в 1863 году.

-



«Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела»

Русская азбука - уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма. В азбуке и только в ней есть содержание. Праславянская азбука представляет собой послание – совокупность кодирующихся фраз. Просмотрим три первые буквы – „А“ АЗ, „Б“ БУКИ, „В“ ВЕДИ. АЗ – я, БУКИ – буквы, письмена, ВЕДИ – знать, ведать. Таким образом, получается следующая фраза: АЗ БУКИ ВЕДИ - я знаю буквы. ГЛАГОЛ ДОБРО ЕСТЕ - слово – это достояние. ЖИВЕТЕ - значит жить в труде, а не прозябать. ЗЕЛО – усердно. ЗЕМЛЯ- планета Земля и её обитатели-земляне. И – союз и. ИЖЕ – те, которые, они же. КАКО – как, подобно. ЛЮДИ – существа разумные.

Эта часть азбуки означала:

Живете зело, земля, и иже како люди – живите, трудясь усердно, земляне, и как подобает людям. Мыслете наш он покой – постигайте наше мироздание. Вот оно, азбучное послание!

В современном переводе это звучит так:

АЗ – я, БУКИ – буквы, письма, ВЕДИ – знать, ведать.
Таким образом, получается следующая фраза: АЗ БУКИ
ВЕДИ - я знаю буквы.

ГЛАГОЛ ДОБРО ЕСТЕ - слово – это достояние.

ЖИВЕТЕ - значит жить в труде, а не прозябать.

ЗЕЛО – усердно.

ЗЕМЛЯ- планета Земля и её обитатели-земляне.

И – союз и.

ИЖЕ – те, которые, они же.

КАКО – как, подобно.

ЛЮДИ – существа разумные.

Эта часть азбуки означала:

Живете зело, земля, и иже како люди – живите, трудясь
усердно, земляне, и как подобает людям. Мыслете наш
он покой – постигайте наше мироздание. Вот оно,
азбучное послание! В современном переводе это звучит
так:

Я ЗНАЮ БУКВЫ:

ДОБРО - ЕСТЬ ЖИЗНЬ.

ТРУДИТЕСЬ УСЕРДНО, ЗЕМЛЯНЕ,
КАК ПОДОБАЕТ РАЗУМНЫМ ЛЮДЯМ,
ПОСТИГАЙТЕ МИР!

НЕСИТЕ СЛОВО ГОРДО:

ЗНАНИЕ – ДАР БОЖИЙ!

СТРЕМИТЕСЬ К СВЕТУ!

Спасибо вам, буквы, что учите нас красоте, доброте,
мудрости.

Следующие странички взяты из популярного букваря под редакцией доктора педагогических наук Вячеслава Гавриловича Горецкого. В его основу вошла простая и удачная программа созданная В.Г.Горецким по обучению чтению. Этот Букварь переиздавался в течение 30 лет .



1. Чтение слогов справа
2. Обращаем внимание на первые шесть слов, разделённых на слоги
3. Читаем текст «Кот»
4. Переписываем текст прописью.



Кк
Кк







ко́т
ко́ти|к

о́ку|ни
Ни|ки́|та

ка|к
к|то

ка
ко
ки
ку

Кот.

У Никиты окуни. У Анто-
на окуни.
А кот тут как тут!
Ну и ко́тик-ко́ток!

31

1. Продолжаем работать как в предыдущем 6 слайде .
2. Вводим новую лексику: аист лось белка сосна осина куст.
3. Обращаем на образование множественного числа: аист – аисты ...
4. Слова переписываем прописью.



Сс
Cc



си

со

са

сы

су

со|с|на́
о|си́|на
а́|и|сты
ку|с|ты́

со́|с|ны
о|си́|ны
а́|и|ст
ку|с|т

У сосны́ сук.
На сукú —|—



Тут осинки и кусты.
У куста сто́ит аист.

1. Повторяем работу как в 6 и 7 слайде и в последующих слайдах.

2. Как зовут этих детей и где они находятся на рисунке?



Лл
Лл



с|то|л и|с|ка|ла
с|ту|л и|с|ка|л
ку|к|лы
ку|к|ла

ла
лы
ло
лу
ли

Алик искал Нину и Нату.
Ната стоит у калитки.
А Нина?

У Кати и Аллы куклы.

МОЙТЕ РУКИ
ПЕРЕД ЕДОЙ!



с|то|л ли|л со|ли|л
с|то|ли|к на|ли|л са|ла|т

У Коли стака́ны.
Он нали́л соку.
У Тани и Коли сок.
У окна стои́т столи́к.
Тут Алла́ и Алик.
У Али́ка сала́т.
У Аллы́ сала́т.



ра|на са|ни|та|ры
ра|н|ка са|ни|та|р

У Оли ранка.
— Санитары! Санитары!
Кто у нас санитар?
— Рита. И Кира! И Тарас!
У нас три санитар.

ра
ры
ро
ри
ру

1.Омонимы – это слова, которые совпадают в написании и звучании, но по своему лексическому значению далеки друг от друга, по значению не имеют ничего общего.

2. Знакомимся с омонимами слова «кисть» - кисть руки, кисть для рисования, кисть винограда или рябины, кисть как украшение



а́|с|т|ра
ли́|ли|и
и́|ри|с
ка|р|тí|н|ка
ра|с|к|ра́|си|ла
кí|ра́|с|ки

Тут три картинки.
У нас кисти и краски.
Лара раскрасила астры.
Рита раскрасила лилии.
Ира раскрасила ирисы.

кí|с|ти



ВВ
Вв



т|во|ї лó|ви|т
с|во|ї ло|ві



В|ра|та|ри.

ва

— Вова, вот твои ворота.
А вот твои ворота,
С|ла|ва.

вы

Стал Вова в свои ворота.
Слава — в свои.

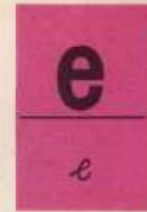
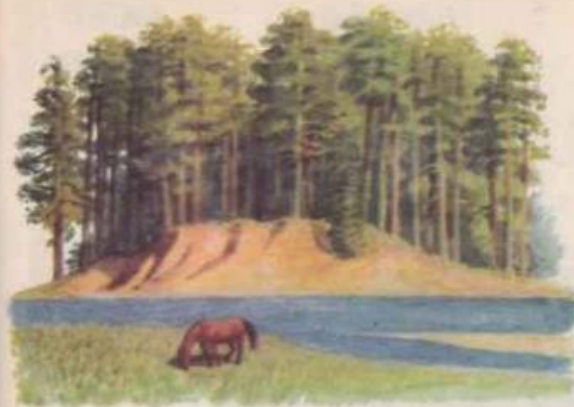
во

— Лови, Вова, лови!

ви

— Слава, лови! Лови!

ву



Лес. Около леса река.
В лесу сосны и ели. Сто
лет росли они!

Какие высокие сосны и
ели!

Кіра|сі|вы ру|с|с|ки|е лесá!

Соотнесіте
картинки и слова:

сосна
осина
ива
ели



не
ке
те
се
ре
ле
ве

пи|ла́ по|ва|р
 пи́|ли|т пи|ло́|т
 п:ло́|т|ни|к ка|пи|та́|н



У Пети папа — плотник.
 Папа Веры — пилот.
 У Севы папа — капитан.
 У Полины — сталевар.
 У Кати — т:ра|к|то|ри|с|т.

Пилот		пи́лит.
Плотник		пла́вает.
Капитан		летáет.



пе
 пы
 па
 пу
 пи
 по

1. Обратите внимание как ударение в слове меняет его значение: пиИ – используй пилу на работу с деревянной доской; пиИли – утоляли жажду, напились воды.

пила́
пил
пи́ли

пили́
пили́л



плитка



Повар.

Е|ле́|на Пе|т|ро́|в|на — по|ва|р.
Она с|то|ит у плиты.
Елена Петровна варит суп.
Суп кипит.

Лена пила квас.

1. Это буква одна из самых сложных в русских словах для словацких учащихся.
2. Переписать текст и внимательно проверить слитное писание «м» с другими буквами в слове.



1. Читать текст о

будущих профессиях.

2. Составить список профессий родителей или друзей в группе учащихся: учитель/ -ница, продавец, моряк, секретарь, служащий/ -ая, директор, врач, уборщица, дворник, пожарник, военный.

3. Обратить внимание, некоторые профессии употребляются только в мужском роде.



Кто кем станет?

Вы|ра|с|те|т Вера и станет
с|т|ро|й|те|ле|м. Слава —
трактори́стом.

С|ве|т|ла|на — та|к|с|и|с|то|м.
Нина — поваром.

Виктор, Никита и Та-
рас — с|та|ле|ва|ра|ми.

А Павлик полетит на
Марс. Он станет ко|с|мо-
на|в|то|м.

А кем станут Максим,
Сева и Роман?



Бб

Бб



зе|б|ра
ко|б|ра

бе|л|ка
ба|р|су|к

би

ба

бо

бе

бу

бы

В су|б|бо|ту мы снова по|бы|ва|ли в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там по|ло|са|ты|е зебры. Им п|ри|не|с|ли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе.

во|да́
во|до|ла|з
т|ру|д

во|д|ны|е
по|д|во|д|ны|е
т|ру|д|на́

Дд
Dd

Водолазы.

На мо|р|ско|м дне или на дне реки все по|д|во|д|ны|е работы ведут водолазы. Работа водолазо|в трудна́.

У Нади и Димы папы — водолазы. Они ра|бо|та|ли на дне реки.

Водолазы у|к|ре|пи|ли опоры моста́.

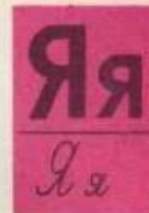
И снова по мосту идут поезда!

2



**да
до
ду
ды
ди
де**





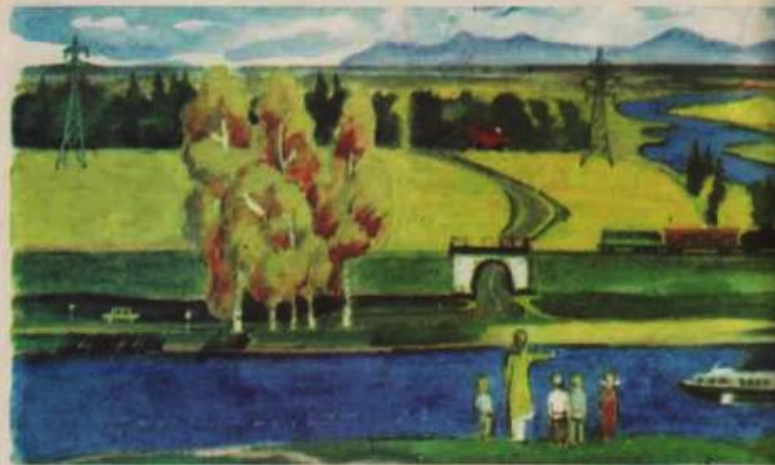
ма я к	я р ко
ма я ки	я ро с т но
вы со ко́	мо ре
вы со́ ка я	мо р с ка́ я

Маяк.

Вот на море я|ро|с|т|но завыл ветер. Стало совсем темно. С|ве|р|ка|е|т молния. Высоко в|з|ле|та|е|т морская волна. Надо скорее судам в порт. А на пути — по|д|во|д|ны|е скалы и мели...

Но ярко светит маяк. Он виден и|з|да|ле|ка. И смело идут корабли к земле.

Омонима и здесь.



Языки.

У доктора.

Я открыл рот. Доктор по|с|мо|т|ре|л
на язык и сразу сказал: — Ты болен.

Мои приятели.

Мои приятели знали и|но|
с|т|ра|н|ны|е языки. Яков —
один, а Иван — два.

У костра.

Языки пламени лизали дрова.



Грибы.

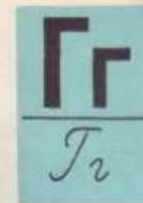
О|се|н|ня|я пора. Ранним утром много г|ри|б|ни|ко|в в лесу. То там, то тут: «Ау! Ау!»

Грибные места не простые. Идут многие грибники мимо, грибов не видят...

Долго бродили дети по лесу. Пора и назад — по домам.

За|г|ля|ну|ла мама к Егорке в корзинку:

— Ну и ну, горе-грибник!

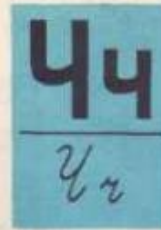


ги
га
го
гу
ге



у|че|ни|к
у|че|ни|ки́

у|че|ни|е
ч|те|ни|е



Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре
урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки
была интересная задача.

На уроке чтения мы изу-
чили звук ч и букву ч.

Мы читаем слова: река —
речка, рука — ручка, лиса —
лисичка.

Потом будет работа в
прописи.

Вчера мы писали букву г,
а сегодня ч.

Последним уроком будет
урок рисования.



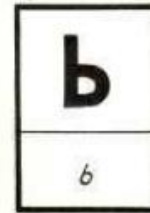
ча
чо
чу
чи
че



Лось.

Лось ест траву́ и ветки.
Ему т|ре|бу|е|т|ся и соль.

Учитель Вадим Петрович
по|со|ве|то|ва|л ребятам но-
сить соль в лес. Толя и
Костя оставили соль на
камне и на пне. Лоси о|бя-
за|те|ль|но придут лизать
соль.



1. Чем питается лось?
2. Зачем мальчики сыпали соль на камень и пень?



ло|си
ло|сь
ко|ни
ко|нь
го|лу|би
го|лу|брь
ле|бе|ди
ле|бе|дь



Ш|ко|ль|ни|ки решали за-
дачу: «На столе стояло
шесть с|та|ка|но|в. Чашек
было на две больше, чем
стаканов. Сколько было ча-
шек?»

Миша то|ро|пи|л|ся, а На-
таша не спешила. У Миши
ответ — четыре. У Наташи
ответ — восемь.

Кто сосчитал правильно?

ша
шо
шу
ше
ши

Обрати
внимание
на
сочетание
буквы
"ш" + "и".
Слог -ши-
читается
твёрдо
как -шы-.



ЗАПОМНИ ШИ

мы|ши ти|ши|на ши|на
е|р|ши ка|мы|ши ма|ши|на

Шишки.

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Октябрюта пошли в лес. Они искали семена.

В лесу росли ели и сосны. Дети собирали сосновые и еловые шишки в корзины.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин.

Ребята принесли в школу шишки.



плоды

сосны

рябины

ели

Сочетание буквы
«ж»+ «и» также
читается твердо: -
ЖЫ -

ЗАПОМНИ ЖИ, ШИ

Первые снежинки.

Уже стали замерзать лужи.
Закружились первые пушистые снежинки.

Очень обрадовались малыши. Они готовят к зиме коньки, санки и лыжи.

Чиж.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

— Пора тебе, чиж, петь.

— Пусти меня на свободу, буду петь весь день.

чижи — чиж

стрижи — стриж



ё|жи|к
ё|ж

ё|ло|ч|ка
ё|л|ка

мо|ё
с|во|ё



Ёжик.

Однажды дети были в лесу. Вдруг слышат — возле ёлочки кто-то шуршит...



Пригляделись, а там ёжик! Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Уколола она нос и живо в сторону.



Загадка.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.



ë
ë



нë пë
лë дë
рë тë
зë сë



Вот овечка
с ягнëнком.
Вот утка
с утëнком.
Тут тигр
с тигрëнком.
Тут страус
со страусëнком.

Малыши заблудились.

слон
лев
гусь

утëнок
лосëнок
тигрëнок

лось
утка
тигр

львëнок
слонëнок
гусëнок



Йй
йй



Не играй на мостовой! трамвай
а в городе и селе стану- а в автобус
вится всё больше и больше грузовой
автомобилей, автобус
сов и другого транспорта.

Знай дорожные знаки!

